

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-
детский сад № 201»

_____ Т.В.Колесник

2 сентября 2024г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

службы психолого-педагогического помощи

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Центр развития ребёнка- детский сад № 201» САО

на 2024 - 2025г.

I. Цель и задачи психолого-педагогической помощи.

Цель: Цель деятельности Службы помощи ДООУ заключается в организации психолого-педагогического, медицинского и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

Задачи Службы помощи:

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- участие специалистов Службы помощи в разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, индивидуальных программ развития, программ коррекционно-развивающей работы и курсов, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, родителями;
- реализация особого вида помощи обучающимся в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций ;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав службы ППП: руководитель Т.В.Колесник,заведующий;
Старший воспитатель Е.А.Сухова,первая кв.категория
педагог-психолог О.Г.Андрусенко, первая кв. категория

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППП

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Организационная деятельность	Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы помощи на учебный год		сентябрь	Руководитель СППП	
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала			Члены СППП	
	Планирование работы на год			Члены СППП	
	Составление циклограмм работы специалистов				
	Составление годового отчета о работе Службы помощи за учебный год		май	Члены Службы помощи	
Деятельность Психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк					
1 заседание	1.Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2.Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год; 3.Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 4.Определение методик и сроков обследования детей БДОУ.		сентябрь	Члены ППк	
2 заседание	1.Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей. 3.Определение образовательных		октябрь	Члены ППк	

	маршрутов и характера помощи данным детям.				
3 заседание	1.Обсуждение результатов индивидуальной работы 2.Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 3.Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.		декабрь	Члены ППк	
4 заседание	1.Анализ итоговой диагностики ребенка к школе 2.Анализ работы ППк за 2024 - 2025 учебный год. 3.Отчеты педагога-психолога, воспитателей о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов: 4.Подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2025 - 2026 учебный год. 5.Результаты комплексной психолого - педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 6.Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 7.Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. Подведение итогов и принятия решений.		май	Члены ППк	

Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
	Разработка АООП				
	Разработка АОП				

2. Психолого-педагогическое помощь и сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
	Диагностика адаптационного периода	дети	Сентябрь октябрь	ППк	
	Диагностика готовности к школьному обучению	дети	Январь май	ППк	
Коррекционно-развивающее направление					
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания коррекционно-развивающей помощи	Старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь	ППк	
Профилактическое и просветительское направление					
	Цикл бесед для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений помощи воспитанникам.	педагог-психолог,старший воспитатель	В течение года	Члены СППП	
Консультативное направление					
	Консультирование родителей ,педагогов по результатам диагностики; консультация педагогов ,родителей по возникающим проблемам	,педагог-психологстарший воспитатель	В течение года	Члены СППП	

3. Психолого-педагогическая помощь и сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
	Комплекс диагностических методик по отбору детей, диагностика личных особенностей	педагоги		ППк	
	Мониторинг результатов сопровождения одаренных детей.	педагоги		ППк	
Развивающее направление					
	Создание банка данных «Одаренные дети»; – разработка индивидуальных форм работы; – использование в учебном процессе современных, интерактивных технологий	,педагоги	Сентябрь-октябрь	СППП	
	Организация образовательной среды для развития творческого потенциала детей	Педагоги,старший воспитатель	В течение года	администрация	
	Включение детей в проектную деятельность , исследовательскую деятельности через решение опытно-экспериментальных задач	Педагоги, родители	В течение года	педагоги	
Просветительское направление					
	Работа с родителями одаренных детей проводится как в форме индивидуального консультирования, так и работа по данному вопросу на родительских собраниях.	Педагоги,родители	В течение года	ППк	

4. Психолого-педагогическая помощь и сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
	Психолого-педагогическая диагностика развития			ППк	
Коррекционно-профилактическое направление					
	Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала	Дети, педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	
	Проведение индивидуальных коррекционно- развивающих занятий	Дети, педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	
Просветительское направление					
	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми и родителям по преодолению проблем развития и образования	педагоги, родители	сентябрь	Члены СППП	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку	педагоги		Администрация	
Консультативное направление					
	Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики.	родители	В течение года	Члены СППП	
	Индивидуальные консультации для родителей по рекомендациям ППк			Члены ППк	

Руководитель службы СППП

Т.В.Колесник

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ

АОП – адаптированная образовательная программа (инклюзия)