

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-
детский сад № 201»

_____ Т.В.Колесник

2 сентября 2024г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

«Центр развития ребёнка- детский сад № 201»

на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития воспитанников;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- осуществление информационной поддержки воспитанников, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Т.В.Колесник	- организация заседаний; - ведение необходимой документации;связь с членами ППк; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	заместитель Сухова Е.А. , старший воспитатель, секретарь Андрусенко О.Г.	- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистом и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в ДОУ воспитанников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива, законных представителей	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации воспитанников группы раннего возраста	Октябрь	Члены ППк
3.	Психологическая готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	Январь май	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников по запросу педагогического коллектива, законных представителей	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк

4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл консультаций для родителей: – особенности обучения воспитанников, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; - почему нужна дисциплина; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Проблема адаптации воспитанников раннего возраста	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
1.	Организация и планирование работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов диагностики воспитанников по адаптированной программе по итогам полугодий	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк

5.	Составление характеристик на воспитанников	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Департамента образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных о воспитанниках с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика воспитанников, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы и детей имеющих, нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
7.	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на воспитанников и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

Утверждаю
Заведующий БДОУ г.Омска
«Центр развития ребёнка- детский сад № 201»
_____ Т.В.Колесник

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Утверждение состава ППк на 2024- 2025 учебный год; 3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 4. Определение методик и сроков обследования детей БДОУ.
2 заседание (ноябрь)	1. Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей. 3.Определение образовательных маршрутов и характера помощи данным детям.
3 заседание (январь)	1. Обсуждение результатов индивидуальной работы 2. Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.
4 заседание (май)	1. .Анализ итоговой диагностики ребенка к школе 2. Анализ работы ППк за 2024 - 2025 учебный год. 3. Отчеты педагога-психолога, воспитателей о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов: 4. Подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2025 - 2026 учебный год. 5. Результаты комплексной психолого - педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 6. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии. 7. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 7. Подведение итогов и принятия решений.

