

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №201»
644045, Г. ОМСК, УЛ. ВОЛКОВА, 3 «Б», Т. 65-32-90, 65-32-96**

**Аналитическая справка
по итогам анализа внутренней оценки качества (ВСОКО)
за 2022-2023 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для:

- 1) установления соответствия качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- 2) управления качеством образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201»;
- 3) обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201».

Анализ проводился в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201», разработанного с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Распоряжение Министерства образования Омской области от 10.06.2020 года «Об утверждении концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;
- ✓ Положение департамента образования Администрации города Омска
- ✓ «О муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области», утвержденное 31 августа 2020 года;
- ✓ Уставом БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201».
- ✓ Также анализ производился в соответствии с моделью ВСОКО БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» на 2022-2023 учебный год.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

ООП спроектирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования; базируется на концептуальных положениях, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», (Под науч. ред. Р.Н. Бунеева) и парциальных программах:

- ✓ Историко-краеведческая программа для детей старшего дошкольного возраста «Омское Прииртышье», авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г.; Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 2-7 лет. Программа «Омское Прииртышье» выполняет функцию регионального компонента и дополняет все образовательные области Программы.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Реализуется воспитателями групп в групповых ячейках со всеми детьми ДОУ. Программа «Цветные ладошки» дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Реализуется воспитателями групп во всех

помещениях и на территории детского сада с детьми 5-7 лет Программа «Безопасность» дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

- ✓ Николаева, С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: Мозаика-Синтез. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 3-7 лет. Программа «Юный эколог» дополняет образовательную область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова);
- ✓ «Физкультурные занятия в детском саду»; Л.И. Пензулаева.
- ✓ «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.
- ✓ Программа «Ладушки» Новоскольцева И.М., Каплунова И.А..

Объем обязательной части программы составляет 60%, объем вариативной части программы составляет 40%.

Выбор комплексной и парциальных образовательных программ, положенных в основу Программы, обусловлен особенностями БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» и потребностями родительской общественности.

При проектировании содержания Программы учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Омская область.

График образовательного процесса составляется с выделением двух периодов:

- ✓ холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- ✓ летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

Содержание обеспечивает развитие личности, инициативы, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Физическое развитие.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы, который составляется ежегодно, на учебный год.

Целью рабочей программы воспитания, является: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Показатель качества образовательных программ стабильно соответствует 100% на протяжении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений в БДОУ организовано через взаимодействие с родителями, которые являются активными участниками мероприятий детско-родительского творчества. В годовой план работы включены мероприятия с участием родителей.



Вывод: содержание деятельности в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» по разделу «Качество содержания и организации образовательной деятельности» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- ✓ продолжить мониторинг качества образовательных программ в БДОУ, использования корректного УМК, в связи с внедрением в учебный процесс ФОП ДО;
- ✓ совершенствовать формы работы с родителями, для достижения показателей по взаимодействию с родителями до 100%.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Организация развивающей предметной пространственной образовательной среды в БДОУ: в детском саду имеется необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной

деятельности. Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован необходимым для проведения занятий, спортивным инвентарём. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, дуги, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), детский батут, скакалки по количеству детей, стэпы по количеству детей, кольцоброс, дартс, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр- драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p> <p>Методический кабинет оснащены компьютером, методической и дидактической литературой для использования в учебном процессе, детской литературой по возрастам.</p>
<p>Учебные Материалы</p>	<p>Плакаты, учебные меловые доски, иллюстрированные альбомы, стенды, методические пособия, рабочие тетради и др.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>В младших группах: уголки уединения, куклы, крупные двигатели, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средних группах: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старших группах: уголки уединения, уголки уединения, различные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: уголки уединения, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Имеются в игровых зонах в групповых ячейках, согласно возрасту воспитанников</p>

Материально-техническая база:

БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» расположен по адресу на ул. К.Волкова, 3Б, (двухэтажное здание 1980 года постройки). Территория ограждена и имеет наружное освещение, территория здания детского сада благоустроена – цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), которые ежегодно обновляются и пополняются.

На территории детского сада имеются функциональные игровые зоны: индивидуальные площадки для каждой группы, закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Воспитанникам предоставляется 5-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др., согласно действующего законодательства.

Развитие кадрового потенциала. В 2022-2023 учебном году педагогические работники БДОУ прошли аттестацию:

первая квалификационная категория – 23 воспитателей;

высшая квалификационная категория – 4 воспитателя.

В БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» аттестованы на первую и высшую категорию 90% педагогов.

В БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» организована работа по своевременному обучению педагогов на тематических курсах повышения квалификации. В 2022-2023 году КПК по разным направлениям работы прошли 30 педагогов.

Вывод: содержание деятельности в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- ✓ продолжить мониторинг качества условий организации образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с ФОП ДО,

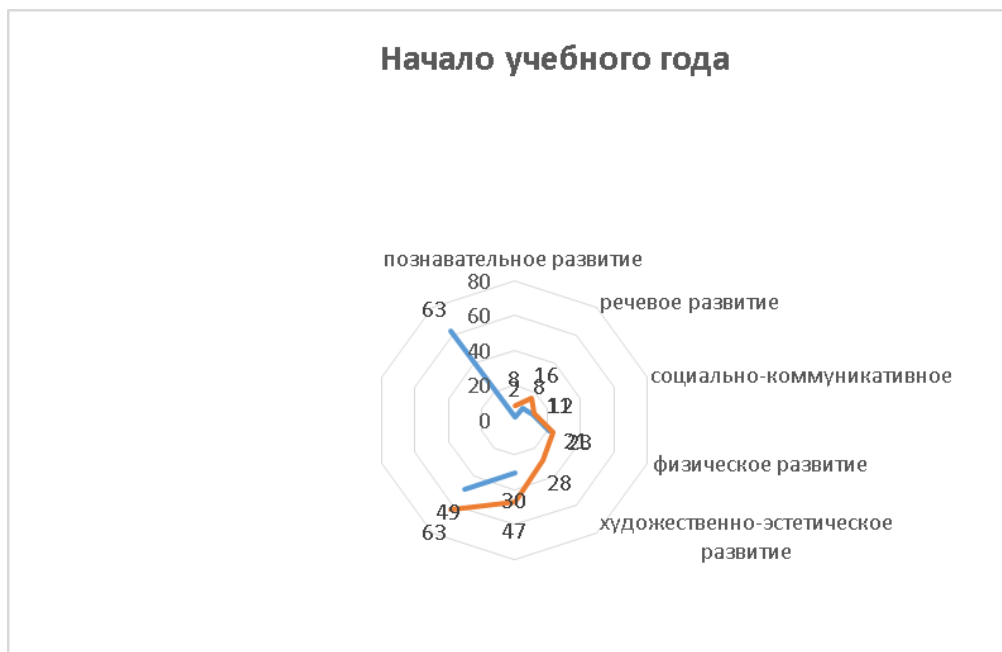
2. Качество результатов образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Введены в работу диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022-2023 уч. года выглядят следующим образом:

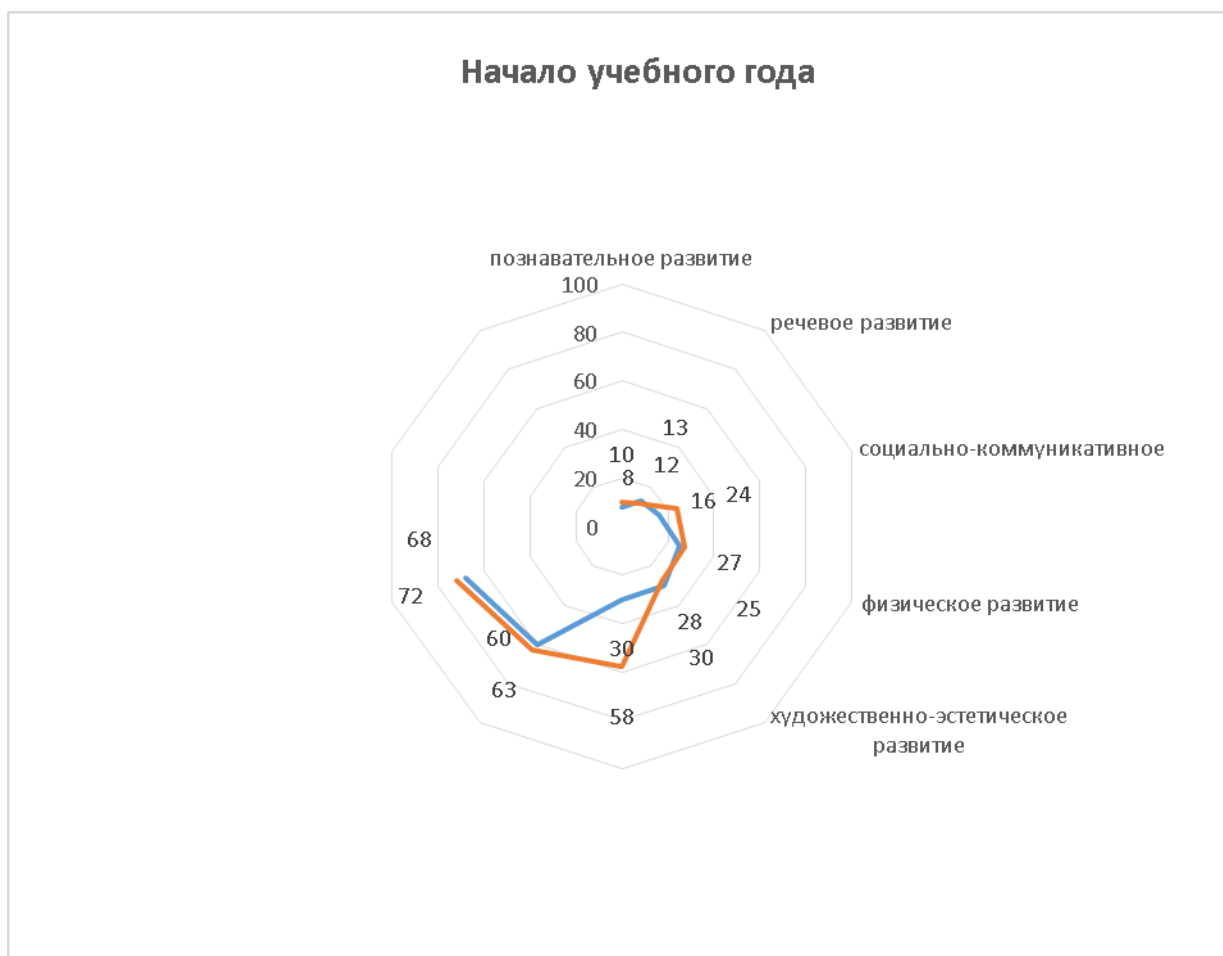
РЕЗУЛЬТАТЫ СВОБОДНОГО МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ООП ДО ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ

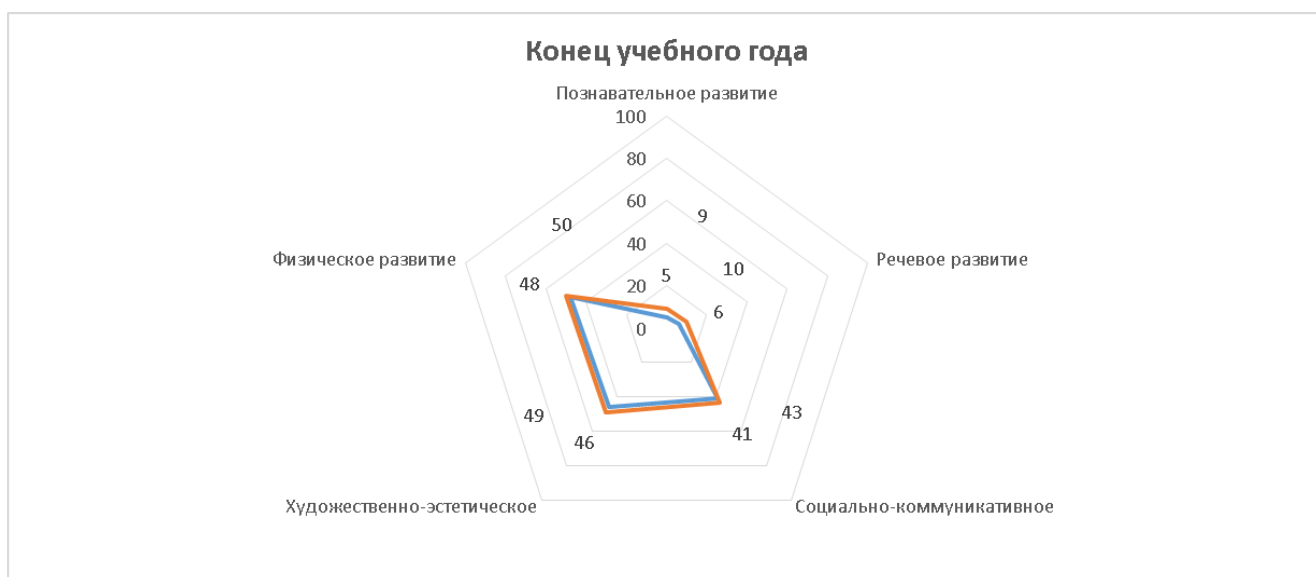




РЕЗУЛЬТАТЫ СВОБОДНОГО МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ООП ДО ДЕТЬМИ

ОТ ЗДО 7 ЛЕТ





Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях.

Годы	Группа здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2020-2021	77	283	9	1
2021-2022	82	310	23	1
2022-2023	74	294	22	1

Достижения воспитанников при участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022-2023 уч.году:

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	Всероссийские конкурсы	8	160	40
2.	Муниципальные конкурсы	45	190	110
3.	Мероприятия нашего учреждения	5	100	30
Итого:		58	450	180



Вывод: результаты образовательной деятельности в группах младшего возраста БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» требуют педагогической корректировки. Необходимо проанализировать имеющиеся проблемы в организации педагогического процесса в группах младшего возраста.

Рекомендации:

- ✓ продолжить мониторинг качества результатов образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с обновленным содержанием ООП и внедрением ФОП ДО,
- ✓ включить в план работы на 2023-2024 учебный год методические мероприятия и проекты, направленные на повышение качества результатов образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (ИЗО-деятельность, конструирование).

