

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-  
детский сад №201»  
от 30 августа 2024 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребёнка-  
детский сад №201»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Колесник

**Годовой план работы  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Омска  
«Центр развития ребёнка-детский сад №201»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Омск - 2024г.

# 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название раздела	Содержание
Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Центр развития ребёнка-детский сад № 201»
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Центр развития ребёнка-детский сад № 201»
Тип, вид, статус Образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, детский сад общеразвивающего вида
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска. Взаимоотношения между Департаментом образования и БДОУ предусмотрены Уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» и регламентируются в соответствии с законодательством РФ. Местонахождение Учредителя: 644043, <u>Российская Федерация, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33</u> Телефон: +7 (3812) 20-11-92 Официальный сайт: <a href="http://omsk.edu.ru">http://omsk.edu.ru</a> Электронная почта: <a href="mailto:obrazovanie@admomsk.ru">obrazovanie@admomsk.ru</a>
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский
Нормативный срок обучения	Продолжительность и сроки пребывания в дошкольном учреждении определяются возрастом ребенка. В группах раннего возраста (2-3 года)- 1 год; дошкольный возраст (3-7 лет) — 4 года
Лицензия	Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №208-П от 27.01.12г.
Устав	Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201», утвержден приказом департамента

	образования Администрации города Омска №5 от 15.03.2016г.
Локальные акты, Положения	Создан банк необходимых локальных актов по организации работы образовательной организации и осуществления образовательной деятельности (размещены на сайте БДОУ в разделе «Документы»)
Юридический адрес организации, телефоны, электронная почта, официальный сайт	644045, Омская область, г. Омск, ул. Волкова, д.3, Б e-mail: <a href="mailto:ds201@bdou.omskportal.ru">ds201@bdou.omskportal.ru</a> сайт: <a href="http://detsad-201.ru">http://detsad-201.ru</a> тел.: 3812-65-32-96 тел: 3812-65-32-90
Руководитель учреждения	Колесник Татьяна Викторовна,

## 1.1. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

### **Распределение воспитанников по группам**

Наименование	Количество групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	12	385	
Группы раннего возраста			
1 младшая группа	2	40	20
Всего:	10		
2 младшие группы	2	70	35
Средние группы	2	70	35
Старшие группы	3	105	35
Подготовительные группы	3	105	35

**Наличие групп кратковременного пребывания: нет**

**Наличие консультационных пунктов: нет**

## **1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью БДОУ осуществляется заведующим БДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

## **1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки-буфетные, туалеты)	12
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	1

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор)	3
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточная, овощной цех, кладовые, душевая)	1
Игровые прогулочные участки	12

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### **Состояние материально-технической базы.**

Годы	<i>Оборудование и сантехника</i>	<i>Жёсткий инвентарь</i>	<i>Мягкий инвентарь</i>	<i>Состояние здания</i>	<i>Состояние участка</i>	<i>Состояние внутренних помещений</i>
2021-2022	90%	97%	100%	96%	100%	98%
2022-2023	90%	96%	100%	93%	100%	97%
2023-2024	90%	96%	100%	93%	100%	97%

Анализ материально-технической базы БДОУ показывает, что детский сад оборудован для полноценного функционирования на 97%.

Большая часть материально-технической базы БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» требует постоянного обновления и косметического ремонта.

Коллектив детского сада постоянно следит за обновлением, пополнением развивающей среды – для развития творческого потенциала дошкольников. В группах достаточно игр для интеллектуального, сенсорного, речевого развития, атрибутов для творческих игр, театральной деятельности, художественного развития.

Оформление групп направлено на реализацию ФГОС ДО, обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Ограждение отремонтировано и окрашено полностью, проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ. Групповые площадки, веранды, теневые навесы, малые архитектурные формы, спортивные сооружения и другое оборудование соответствует современным требованиям и нормам СанПиН. Оформление дошкольного учреждения

соответствует эстетическим нормам и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

В окружении детского сада имеются достаточное количество учреждений культурно-социального назначения: средняя общеобразовательная школа № 82, БУК г.Омска ОМБ «Библиотечный центр-Дом семьи», Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)», БУК г. Омска «Городской драматический театр «Студия» Л. Ермолаевой».

#### 1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогических работников- 30 Воспитатель – 24 Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 2 Педагог-психолог – 1
Укомплектованность ДОО кадрами	Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 7 Высшее профессиональное - 23
Уровень квалификации педагогического коллектива	Высшая категория – 9 Первая категория – 19  В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 2 воспитателя; первую квалификационную категорию-1 инструктор по физической культуре.
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет – 2; От 5 – 10 лет -15% От 10 до 20 лет -80% Более 20 лет, 10%
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогов  Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, семинары, конференции, участвуя в вебинарах знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучая новинки периодической и методической литературы.

<p>Всеми педагогическими работниками БДОУ разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального развития.</p>
--

Фактическое количество сотрудников – 60 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением	Колесник Татьяна Викторовна
Старший воспитатель	Сухова Елена Александровна
Педагог-психолог	Андрусенко Ольга Геннадьевна
Музыкальные руководители	Тараканова Марина Сергеевна, Проткина Наталья Владимировна
Инструктор по физической культуре	Ваняшова Алла Анатольевна, Королева Дарья Сергеевна;
Старшая медицинская сестра	Целоева Магдалина Урусхановна
Медицинская сестра	Лосевская Вера Васильевна
24 воспитателя	

- процент обеспеченности педагогическими кадрами – 100 %;
- общий процент обеспеченности кадрами – 100 %.

Наблюдается тенденция роста профессионального уровня педагогов, увеличивается количество педагогов с высшим образованием, с высшей и первой категорией. Каждый год педагоги, проходят курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Коллектив ДДОУ работает в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития БДОУ; обсуждение и принятие решения о проекте Программы развития учреждения; утверждение образовательной программы

детского сада в соответствии с новыми образовательными стандартами; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

## **2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОУ**

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на достижение цели: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через формирование у детей системы базовых ценностей.

Перед коллективом ДОУ в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

1. Организовать работу по внедрению основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201», разработанной в соответствии с ФОП ДО, в образовательный процесс ДОО
2. Продолжать создавать педагогические условия для развития инициативности и самостоятельности дошкольников. Применять в работе с

детьми эффективные формы, методы и приемы, направленные на освоение планируемых результатов.

3. Освоение и внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих комфортное пребывание и развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, а также стабильное повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания дошкольников посредством использования инновационных методов работы.

5. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профмастерства, представление своего опыта работы на городских метод объединениях, публикациях.

## **2.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Сравнительная таблица групп здоровья детей.**

Списочный состав воспитанников

2021-2022 год – 416 человек

2022-2023 год – 393 человек

2023-2024 год – 385 человек

**Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях.**

Годы	Группа здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2021-2022	82	310	23	1
2022-2023	74	294	22	1
2023-2024	42	339	4	-

Из данной таблицы видно, что количество детей со второй группой здоровья преобладает, это связано с неблагоприятной экологической обстановкой, наследственными факторами и врожденными патологиями.

Из результатов анализа заболеваемости за отчётный год видно, что наблюдается стабилизация заболеваемости детей дошкольного учреждения по всем показателям.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201»**

№	Показатели	2023-2024 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	385	59	326
2.	Число пропусков детодней по болезни	2083	348	1735
3.	Число пропусков на одного ребёнка	5,4	6,0	5,3
4.	Количество случаев заболевания	371	135	236
5.	Количество случаев на одного ребёнка	0,9	2,2	0,7

Качественные показатели, используемые в ДОУ, способствующие снижению уровня заболеваемости детей в учреждении:

**Комплексное закаливание:**

- воздушные ванны,
- солнечные ванны,
- полоскание зева водой комнатной температуры после дневного сна,
- точечный самомассаж биологически активных точек,
- хождение по солевой дорожке, обливание голени и стоп водой.

**Мероприятия по совершенствованию физического развития:**

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой,

- музыкальные занятия,
- проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке,
- взбадривающая гимнастика после дневного сна,
- проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию,
- спортивные игры

**Система оздоровительных мероприятий включает:**

- выполнение режима,
  - выполнение у детей санитарно-гигиенических навыков,
  - мониторинг физического развития и состояния здоровья,
  - контроль над физическим воспитанием и физической подготовленностью,
  - организация питания,
  - профилактика нарушений зрения, осанки, простудных заболеваний, травматизма,
  - проведение консультаций с родителями, педагогами,
  - профилактика управляемых инфекций,
- введение адаптационного режима.

Наблюдаются стабильные показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников, это связано с активным внедрением здоровьесберегающих технологий, проведением профилактических мероприятий в учреждении, использованием разнообразных форм в работе с родителями в вопросах воспитания ЗОЖ у детей (совместные праздники, соревнования, прогулки и т.д.)

В ДОУ выстроена комплексная система оздоравливающих и закаляющих мероприятий, способствующих организации здоровьесберегающего пространства в детском саду и полноценному физическому и психическому развитию детей. Для этого созданы следующие условия:

- спортивные залы, оснащёны спортивными комплексами, необходимым инвентарём и нетрадиционным оборудованием;
- бассейн с современным оборудованием для занятий;
- фитобар;
- рефлекторные дорожки здоровья;
- спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольными воротами (в зимний период функционирует 2 лыжни для детей младшего и старшего возраста);
- физкультурно-оздоровительные уголки в каждой группе;
- спортивный инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе (лыжи, санки, клюшки, шайбы, мячи, скакалки, самокаты и др.);
- музыкальный зал для проведения праздничных спортивных мероприятий;
- оснащённый медицинский кабинет.

Эффективное использование созданных в ДОУ условий обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, способствует росту уровня развития их физических качеств и формированию умений и навыков ЗОЖ.

Таким образом, наблюдаются стабильные показатели по сохранению здоровья детей. Это связано с использованием педагогами здоровьесберегающих технологий.

сберегающих технологий во всех режимных моментах, систематическим проведением физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в учреждении.

### **2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа дошкольного образования БДОУ Г. Омска «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД № 201» (далее – ОП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

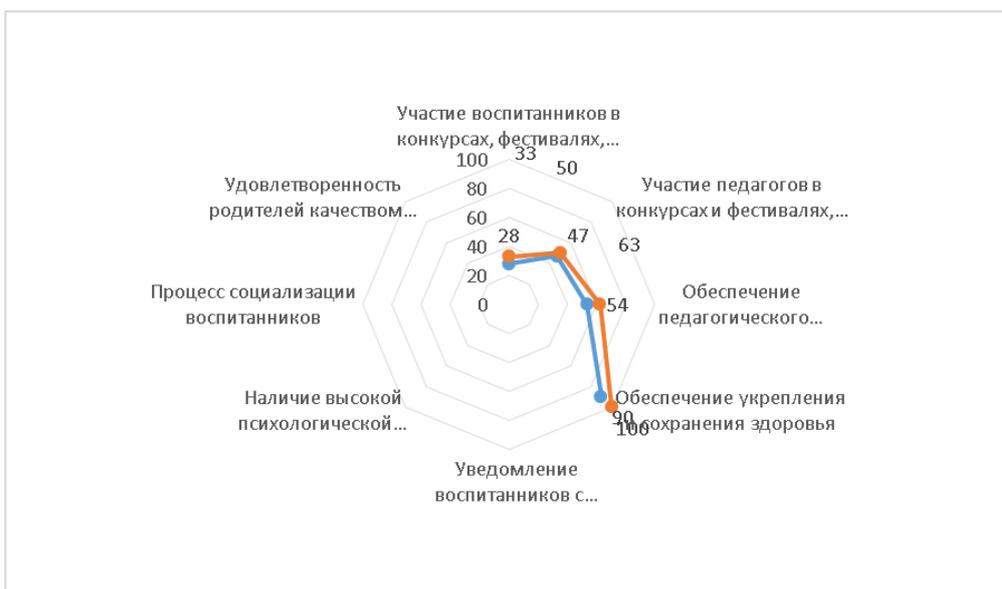
Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только

на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в начале и конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития. Мониторинг проводится с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические задания. В мониторинге принимали участие 385 детей. Общий процент выполнения программы составляет 92%, что является хорошим показателем. Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, но есть 5% детей, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке для усвоения программы, и на это необходимо обратить внимание в следующем учебном году.



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО



### 2.4. ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

В результате педагогической диагностики на начало учебного года освоения основной образовательной программы выявлены воспитанники, требующие развитие по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными.

Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории. В детском саду созданы условия индивидуализации обучения, поддержка детской инициативы.

Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками образовательной программы анализируется по результатам мониторинга качества образовательного процесса.

Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка с ООП.

## **2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ.**

В мониторинге принимали участие 385 воспитанников из 12 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 201», составленной на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под науч. ред. Р.Н. Бунеева) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

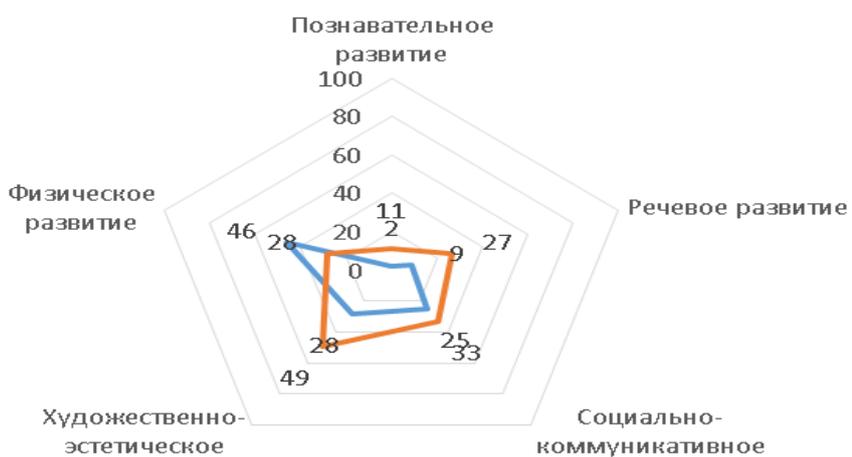
Результаты мониторинга на конец учебного года представлены на диаграммах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ СВОБОДНОГО МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ООП ДО ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ**

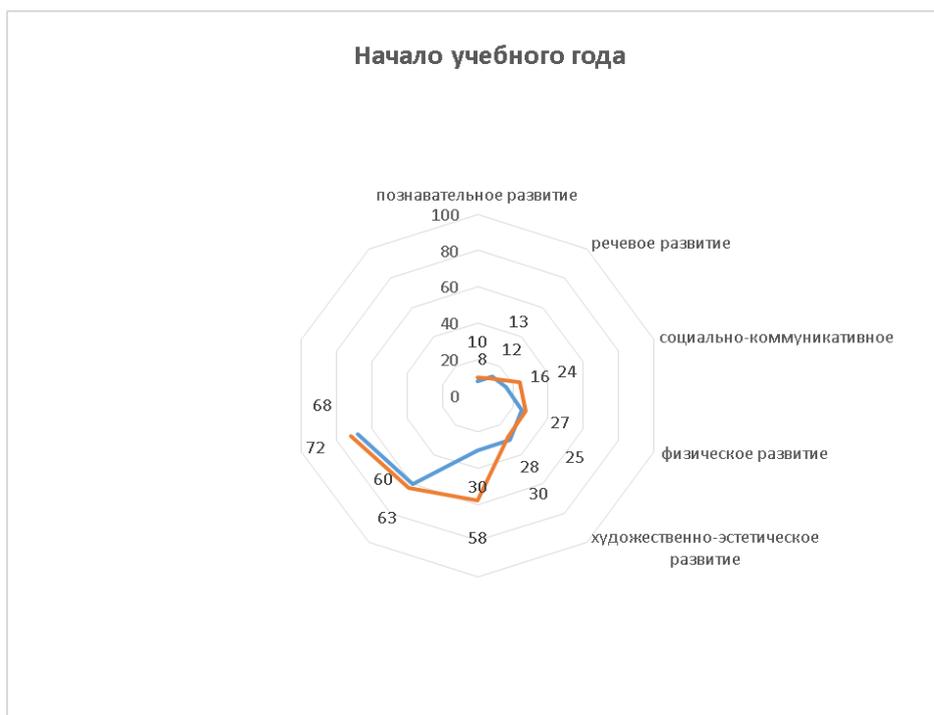
### Начало учебного года



### Конец учебного года



## РЕЗУЛЬТАТЫ СВОБОДНОГО МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ООП ДО ДЕТЬМИ ОТ 3ДО 7 ЛЕТ



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

## **2.6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕД ШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В БДОУ.**

Пред школьная подготовка осуществляется в рамках педагогической технологии воспитания интереса к школе у детей старшего дошкольного возраста, которая разрабатывалась в БДОУ.

- Предметно-развивающая среда
- Высокопрофессиональные кадры
- Методическое сопровождение пред школьного образования
- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с учителями
- Специфика организации педагогического процесса в старших группах детского сада
- Воспитание интереса к предстоящему обучению в школе
- Выравнивание стартовых возможностей у будущих первоклассников (на основе результатов психолого-педагогической диагностики)
- Особое содержание взаимодействия воспитателя с семьей

### **Готовность к школе.**

Уровень готовности к школьному обучению воспитанников можно охарактеризовать как достаточный. Мотивационная готовность присутствует у 100% детей. При этом, у 86% дошкольников доминируют учебные мотивы, у 14% - социальные. Самооценка соответствует норме, однако дети не всегда могут адекватно оценить свои достижения и личностные качества. Коммуникативная готовность и эмоциональная зрелость соответствуют возрастной норме.

Познавательная готовность также находится в рамках возрастной нормы у всех воспитанников. Дети овладели всеми основными мыслительными операциями, способны действовать во внутреннем плане, понимают причинность явлений. Все стороны и функции речи сформированы. Различные формы речи развиваются. Восприятие характеризуется осознанностью. Развитие памяти и внимания соответствует возрасту. Сенсомоторная координация и мелкая моторика развиты в соответствии с возрастом. Дети способны строить свое поведение в соответствии с правилами, контролировать и корректировать его.

В течение всего учебного года педагоги работали над поставленными задачами, используя личностно-ориентированный подход к дошкольникам, чем обеспечили высокий уровень охраны и укрепления здоровья, умственного, психического и физического развития детей.

Были проведены педагогические советы:

Учебные годы	Тема педсовета
2021-2022	<p><b>Педсовет №1</b> «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги».</p> <p><b>Педсовет №2</b> «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.»</p> <p><b>Педсовет №3</b> «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка».</p> <p><b>Педсовет № 4</b>«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии коммуникативных навыков дошкольников».</p> <p><b>Педсовет № 5</b> «Итоги и результаты работы педагогического коллектива».</p>
2022-2023	<p><b>Педсовет №1</b> (установочный) Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на новый учебный год».</p> <p><b>Педсовет №2</b> «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ)</p> <p><b>Педсовет №3</b>«Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Педсовет №4</b>«Организация трудовой деятельности дошкольников и требования к оборудованию. Будущее»</p>
2023-2024	<p><b>Педсовет №1</b> (установочный) Тема: «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования».</p> <p><b>Педсовет №2</b> «»</p> <p><b>Педсовет №3</b>«Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p>

По итогам педагогических советов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности. Каждый имел возможность выступить на педагогическом совете.

### **РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

Руководство творческих групп осуществлял старший воспитатель ДОУ. Работа группы проводилась в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год. Педагоги – члены творческой группы активно участвовали в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие; представляли практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы, совместно выполняли творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов; высказывали свое мнение по предложенным материалам, обсуждали результаты апробирования той или иной методики.

В 2023-2024 учебном году ДОУ продолжило деятельность в инновационной региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр» творческая группа воспитателей, входящих в ассоциацию Старших воспитателей «Спектр» на базе ИРООО. В рамках инновационной работы, а также в рамках реализации программы развития, в 2023 – 2024 г. «Центр развития ребёнка-детский сад №201» был участником городских проектов «Менторство -точка роста детского сада» по направлению Медиациентр «Детский взгляд»; «Маленький мастер. Фотодело», проект ИРООО «Методический десант», педагоги делились опытом и участвовали в форуме в городе Пермь, город Тара «Методическая педагогика и система работы

мини-музеев в ДООУ как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», в феврале педагоги Смирнова Р.Н. и Науменко Л.А., участвовали в МО Черлакского района с.Соляное.24 мая МО «Методический десант» продолжает свою деятельность педагоги выезжали и делились опытом в Полтавский район. В августе месяце планируется поездка в город Тюмень на педагогическую конференцию «Современные траектории развития дошкольного образования».

### **Состояние дополнительного образования**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- 1) программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный немецкий mit Hans Hase» для детей 5-7 лет.
- 2) программа естественнонаучной направленности по экологии «Эколята-дошколята» для детей 5-7 лет.
- 3) программа художественной направленности «Мукасолка» для детей 5-7 лет.
- 4) программа художественной направленности «Оригами» для детей 5-7 лет.
- 5) общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошколят» для детей 5-7 лет.
- 6) общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по каратэ «Здоровый и смелый» для детей 5-7 лет.
- 7) общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Играем и развиваемся» для детей 5-7 лет.

На каждый вид дополнительного образования разработаны рабочие программы, перспективные планы работы, ведется анализ эффективности их деятельности.

БДООУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» в своей

деятельности обеспечивает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и предполагает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования. БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» предоставляет образовательные, развивающие, оздоровительные и др. образовательные услуги с учетом потребностей семьи и общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **2.8. АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2023-2024 г. педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в различных окружных, городских конкурсах, соревнованиях.

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Итог</b>
<b>Творческие соревнования</b>			
<b>Выставки</b>			
Конкурс поделок из природного материала и овощей «Сказка выросла на грядке»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитанники групп
4 ноября выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитанники групп
Выставка рисунков «Никого на свете лучше мамы нет»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитанники групп
30 ноября выставка «Родина – не просто	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитанники групп

слово» рисование флага, герба) День государственного герба Российской Федерации			
Выставка детских работ «Снежная фантазия»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитанники групп
Выставка рисунков «Мой папа - мой герой»	Все возрастные группы	Февраль	Воспитанники групп
Выставка рисунков «Моя мама модница».	Все возрастные группы	Март	Воспитанники групп
Выставка детских рисунков «Дорога в Космос».	Все возрастные группы	Апрель	Воспитанники групп
Выставка детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитанники групп
<b>Спортивные соревнования, смотры</b>			
Городская спартакиада «Спортивный город»	Подготовительные группы	Сентябрь	Победители 2 место
Городские соревнования по ДАРТС	Подготовительные группы	Октябрь	Участники
Спортивный городской конкурс «Моя любимая мама»	Подготовительные группы	Ноябрь	Грамота 1 место
Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»	Старшие и подготовительные группы	Декабрь	Победители 1 место (видеореклама)
Городской шашечный турнир «Умницы и умники»	Старшие и подготовительные группы	Январь	Участники
Городской слёт по детскому туризму «Туристический START-UP»	Подготовительные группы	«Зимний слёт»- февраль-март	Победители 1 место
Городской смотр, стоя и песни «Я чествою этой дорожку»	Старшие и подготовительные группы	Февраль	Участники
Городские лыжные гонки «Юный лыжник»	Старшие и подготовительные группы	Март	Победители 1 место
Городские соревнования по бегу Кросс «Стрела»	Подготовительные группы	Апрель	Победители 1 место,
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовительные группы	Май	Победители 2 место
Городские соревнования «Веселый малыш»	Старшие группы	Май	Победители 1 место
Городской слёт по детскому туризму	Подготовительные группы	«Летний слёт»- май-июнь	Победители 1 место

«Туристический START-UP»			
<b>Конкурсы</b>			
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Старшие и подготовительные группы	Сентябрь	Победители 1 место (видеоконсультация)
Городской телекоммуникационный конкурс-проект «Русские народные промыслы»	Старшие и подготовительные группы	Октябрь	Победители 1 место
Городской конкурс «Сибирячок»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Участники
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Все возрастные группы	Декабрь	Победители 1 место
Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	Старшие и подготовительные группы	Февраль-март	Победители 1 место
Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Старшие и подготовительные группы	Апрель	Победители 1 место
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста	Старшие и подготовительные группы	Май	Участники
Городской конкурс детского-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	Старшие и подготовительные группы	Июнь	Участники
<b>Фестивали</b>			
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Победители (видеоролик)
Фестиваль национально - культурных традиций «Родная Омская земля»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Участники
Региональный фестиваль казачьего творчества «День матери казачки»	Старшие и подготовительные группы	Декабрь	Участники
Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Старшие и подготовительные группы	Февраль-март	Победители 1 место
Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна»	Старшие и подготовительные группы	Март -апрель	Участники
<b>Праздники</b>			
Праздник осени «Осень, осень в гости просим»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитанники групп
Новый год «Новый год стучится в двери»		Декабрь	Воспитанники групп

Праздник весны «Весенние цветы для мамы»		Март	Воспитанники групп
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Подготовительные группы	Май	Воспитанники групп
<b>Развлекательно - досуговая деятельность с детьми</b>			
1 сентября развлечение ко Дню знаний на улице «В гости к Незнайке»	Все возрастные группы	Сентябрь	+
27 сентября День дошкольного работника развлечение «Мой любимый детский сад»	Все возрастные группы	Сентябрь	+
30 ноября КВН ко Дню матери «Мамина улыбка»	Все возрастные группы	Ноябрь	+
23 февраля Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»	Старшие группы	Февраль	+
02 апреля День детской книги Квест-игра «Путешествие в Мастер Град» познакомить дошкольников с разными профессиями. Проект «Книжника неделя»	Старшие группы	Апрель	+
1 Июня Развлечение. Ко дню защиты детей «Детство-это смех и радость»	Все возрастные группы	Июнь	+
<b>Фольклорные мероприятия</b>			
Фольклорный досуг «Коляда»	Все возрастные группы	Январь	+
Фольклорный досуг «Масленица»	Все возрастные группы	Март	+
Фольклорный досуг «Красное яичко»	Все возрастные группы	Апрель	+
Фольклорный досуг «Троица»	Все возрастные группы	Июнь	+
Фольклорный досуг «Ромашка»	Все возрастные группы	Июль	+
Фольклорный досуг «Яблочный спас»	Все возрастные группы	Август	+
<b>Акции детского сада</b>			
Акция благотворительных открыток «Их улыбка согревает сердца...» ко Дню пожилого человека	Все возрастные группы	Октябрь	+
Благотворительная акция	Все возрастные	Ноябрь	+

«Подари тепло души...бездомным животным» день защиты животных	группы		
12 декабря День Конституции Российской Федерации Проекты «Мы -граждане России!»	Старшие подготовительные группы	Декабрь	+
Благотворительная акция 11 января Всемирный день «Спасибо»	Все возрастные группы	Январь	+
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проект «Дорога жизни»	Все возрастные группы	Январь	+
Благотворительная акция «Доброе сердечко» оказываем помощь детям, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Все возрастные группы	Февраль	+
Благотворительная акция «Георгиевская ленточка» 9 мая - День Победы.	Все возрастные группы	Май	+



## **Выводы:**

Педагоги дошкольного учреждения постоянно предоставляют своим воспитанникам возможность проявлять творческие, интеллектуальные способности в конкурсах, соревнованиях. Результаты освоения основной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Увеличилось количество детей с высоким уровнем физического и социально-коммуникативного развития, что связываем эффективной работой дошкольного учреждения в этих направлениях.

## **2.9. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.**

Методическая работа детского сада в 2023 – 2024 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДОО и выстроена с позиции «Профессиональная компетентность воспитателя как фактор повышения качества дошкольного образования»

<b>1.Повышение квалификации</b>			
Учебные Годы	Место прохождения	Количество педагогов, прошедших КПК. Сколько часов.	Темы КПК
2021-2022	Омский государственный педагогический университет	22 педагога 72 часа	«Профессиональное развитие педагогов в рамках Национальной системы учительского роста»
2021-2022	Омский государственный педагогический университет	4 педагога 72 часа	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
2021-2022	Омский государственный педагогический университет	2 педагога 72 часа	«Совершенствование деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»
2022-2023	Омский государственный педагогический университет	9 педагогов 72 часа	Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»
2022-2023	Омский	9 педагогов	Особенности организации работы с

	государственный педагогический университет	72 часа	детьми раннего возраста
2022-2023	Омский государственный педагогический университет	1 педагог 72 часа	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии
2023-2024	Омский государственный педагогический университет	педагог-психолог	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации
2023-2024	Омский государственный педагогический университет	19 педагогов	Проблемы подготовки детей к школе с учетом требований ФООП ДО

**Вывод:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства и городских метод объединениях мероприятиях.

## 2.10. РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ, К.КАТЕГОРИЯ.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификац. категория
1.	1-я младшая группа № 1	Горшкова Н.Н.	Среднее профессиональное	–
2.		Редько М.А.		
3.	1-я младшая группа № 5	Смирнова Р.Н.	Высшее профессиональное	Первая
		Науменко Л.А.	Высшее профессиональное	Высшая
4.	Вторая младшая группа № 4	Волкова Ю.О.	Среднее профессиональное	Высшая
5.		Синявкина Н.Н.	Высшее профессиональное	Высшая
6.	Вторая младшая группа № 9	Мартынова Г.В.	Среднее профессиональное	Высшая
7.				
8.	Вторая младшая группа	Галайдина О.Н.	Высшее профессиональное	Высшая

9.	№ 12	Руденко Н.В.	Среднее профессиональное	Первая
10.	Средняя группа № 3	Шпак Е.И.	Высшее профессиональное	Первая
11.		Прядина С.В.	Высшее профессиональное	—
12.	Средняя группа №6	Чирикина А.Н.	Высшее профессиональное	Первая
13.		Коровник Л.В.	Высшее профессиональное	Первая
14.	Старшая группа №7	Дубовенко И.М.	Среднее профессиональное	Высшая
15.		Фокина О.В.	Высшее профессиональное	—
16.	Старшая группа №10	Унжакова О.Ю.	Высшее профессиональное	Высшая
17.		Буланова А.В.	Высшее профессиональное	Первая
18.	Подготовительная группа №2	Рачкова Л.А.	Высшее профессиональное	Высшая
19.		Тарасова О.И.	Среднее профессиональное	Высшая
20.	Подготовительная группа №8	Кузнецова С.В.	Среднее профессиональное	Первая
21.		Инатъева О.П.	Высшее профессиональное	Первая
22.	Подготовительная группа №11	Жердева М.А.	Высшее профессиональное	Первая
23.		Кутьина Т.В.	Высшее профессиональное	Первая
24.	Музыкальные руководители	Проткина Н.В.	Высшее профессиональное	Первая
25.		Тараканова М.С.	Высшее профессиональное	Первая
26.	Педагог-психолог	Андрусенко О.Г.	Высшее профессиональное	Первая
27.	Инструктор по ФК	Ваняшова А.А.	Высшее профессиональное	Первая
28.	Инструктор по ФК	Королёва Д.С.	Высшее профессиональное	Высшая
29.	Ст. воспитатель	Сухова Е.А.	Высшее профессиональное	—

### **3.1. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ**

Работа с родителями - одна из важнейших сторон деятельности учреждения. Установлено, что за последние годы повысились требования родителей к качеству и разнообразию образовательных услуг.

Но без взаимопонимания, поддержки со стороны родителей невозможен полноценный, качественный учебно-воспитательный процесс. Педагоги используют разнообразные коллективные и индивидуальные формы работы с родителями: родительские собрания, круглый стол, деловая игра, семинары практикумы, совместные досуги, открытые занятия, обмен опытом семейного воспитания, анкетирование, консультации, беседы, домашнее задание, наглядно-информационные стенды.

Традиционным стало в нашем учреждении проведение праздничных мероприятий совместно с родителями воспитанников, когда родители не просто гости, а участники и даже активные организаторы праздников.

Одним из главных направлений работы по воспитанию и обучению детей считается полноправное участие семьи в жизни детского сада. Персонал нашего детского сада признаёт главную роль семьи как первого воспитателя ребёнка. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества. Родители - первые помощники в организации и проведении совместных традиционных праздников и развлечений фольклорных досугов («Коляда», «Масленица», «Троица», «Ромашка», Зимние и Летние олимпиады), спортивных марафонов.

Вместе с тем при организации работы с родителями возникают определённые проблемы: недостаточный уровень готовности педагогов к взаимодействию с семьёй; неумение и родителей организовать общение посредством игрового взаимодействия со своим ребёнком.

Причины этого:

- недостаточное знание педагогами специфики семейного воспитания, незнание уровня педагогической культуры родителей;
- неуверенность родителей, их эмоциональная нестабильность.

**Вывод:** взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

### **3.2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК: УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:**

- в наработке конспектов, позволяющих осуществлять деятельностный подход по всем возрастным группам;
- в подборе диагностических методик для определения эффективности работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей средствами детского экспериментирования во всех возрастных группах;
- в разработке требований к оформлению и содержанию уголков экспериментирования и музейных мини-выставок в группах;
- в подборке оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала педагогов (гибкость режима в воспитательно-образовательном процессе, постепенный переход к модели личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, мягкость контроля со стороны администрации, использование интерактивных форм работы, пропаганда и поощрение участия педагогов в методической работе ДОУ).

Неотъемлемой частью обновлённого образовательного процесса является тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечение их в дела ДОУ. Использование нашими педагогами проектной деятельности с детьми и их родителями также является инновационным направлением в осуществлении образовательного процесса, способствует формированию у детей навыков исследовательской деятельности, воображения, логического

мышления и прогнозирования, рассчитано на зону ближайшего развития детей, соответствует требованиям развивающего обучения.

Использование современных диагностических технологий позволяет реально оценивать достижения наших воспитанников.

Используя в работе вышеуказанные инновационные образовательные технологии, мы помогаем воспитанникам научиться пользоваться тем, что заложила в него природа, учим не растерять этот ценный дар.

## **2.11. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» является базовой площадкой для практики студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1». В 2023-2024 году успешно прошли практику педагогической работы более 100 студентов.

Практика дает возможность определить реальный уровень усвоения студентами психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Задача педагогов-наставников ДОУ - помочь будущим молодым педагогам приобрести опыт и осознать значимость и важность профессии воспитатель.

## **2.12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
1.	Департамент образования Администрации города Омска	Организаторы конкурсов профмастерства. Конкурсы и проекты для воспитанников ДОУ
2.	БОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».	Сетевое взаимодействие. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3.	БОУ ДПО «ИРОО	Прохождение курсов повышения

		квалификации. Участие в конференциях, семинарах. Аттестация педагогических работников.
4.	БУК г.Омска ОМБ «Библиотечный центр-Дом семьи».	Сетевое взаимодействие. Участие в проектах, конкурсах, выставках.
5.	БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж №1».	Участие в семинарах, конференциях.
6.	МОУ ДОД ГорДЮЦ.	Сетевое взаимодействие. Участие в проектах, конкурсах
7.	Омский филиал «Высшая школа народных искусств (институт)».	Сетевое взаимодействие.
8.	БУК г. Омска «Городской драматический театр «Студия» Л. Ермолаевой».	Участие в проектах, конкурсах.
9.	Детский клуб «Таис», «ЦОИ».	Участие в конкурсах
10.	Средняя общеобразовательная школа № 82	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно - массовые мероприятия. Повышение уровня адаптации дошкольников к условиям школы.
11.	БУ «Центр ПМСС»	Консультирование специалистов, педагогов-психологов, родителей. Обучающие семинары
12.	Поликлиника № 11	Медицинское обслуживание, медицинские рекомендации, ведение карт

Можно с уверенностью сказать, о повышении эффективности образовательного процесса, о повышении качества оказываемых услуг. В процессе выстраивания образовательного процесса у педагогов появилось больше вариативных возможностей для выстраивания образовательной деятельности. Также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, укрепляется взаимоотношение, налаживается контакт, родители активно включаются в процесс работы по инновационной деятельности, тем самым – повышается компетентность родителей в данном вопросе. Нельзя не отметить о пополнение банка методических разработок по работе не только с детьми, но и родителями и педагогами.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность, расширяют педагогический «кругозор», что обоснованно является практической значимостью, системным эффектом.

## **2.13. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2023-2024Г. «УСПЕШНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА».**

Программа развития разработана на период 2022-2025гг., утверждена приказом от 27.05.2022г. № 34, согласована 18.06.2022г. с директором департамента образования Администрации города Омска О.Р.Онищенко.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа состоит из трех управленческих проектов, которые в целом дополняют друг друга и способствуют организации такой системы работы в детском саду, которая будет способствовать повышению качества образования и воспитания в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

### **Первые два года реализации Программы развития показали, что:**

- в ДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям развития дошкольников;
- образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ и педагогических технологий;
- учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- отношения между детским садом и семьями воспитанников строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- проведена корректировка Образовательной программы ДО согласно ФОП; разработана и введена в педагогический процесс Программа воспитания.

**Вывод:** основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в области дошкольного образования; запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

#### **Анализ выполнения поставленных задач**

Основные направления Программы развития на 2023-2024 учебный год подразумевали реализацию двух управленческих проектов:

- Проект № 1 «Профессиональная компетентность воспитателя как фактор повышения качества дошкольного образования», рассчитан на 2023-2024г. Цель проекта: разработка, апробация и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогических кадров детского сада.

*(Предположительный результат: по итогам мониторинга на конец учебного года Повышение количества аттестуемых педагогов на 90%.*

- 1. Увеличение доли участников в конкурсах профессионального мастерства на 13%.*
- 2. Увеличение количества педагогов, разработавших индивидуальную программу профессионального развития с 10% до 60%.*
- 3. Увеличение доли участия педагогов в инновационной деятельности на разных уровнях на 35%.*
- 4. Увеличение доли педагогов, позитивно настроенных к профессиональному развитию на 75%.*
- 5. Повышение показателей мониторинга динамики развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДОО на 85%.*
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДОО на 85%.*
- 7. Увеличение доли участия родителей, включённых в образовательный процесс ДОУ на 75%.*
- 8. Увеличение удовлетворённости родителей воспитанников качеством дошкольного образования до 80%.) Данная задача выполнена в полном объеме.*

- Проект № 2 «Успешность дошкольника как показатель эффективности деятельности детского сада»- срок реализации - 2023-2024гг.

Цель проекта: создание условий для развития воспитанников ДОУ, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**По итогам прошедшего года можно сделать вывод, что в ДОУ:**

**1.** Разработана модель по успешности дошкольника, по подготовке детей к школе, которая носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

**Основные составляющие модели:** общее развитие детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

**Содержание работы по подготовке к обучению в школе строится на следующих принципах:** учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущие виды деятельности: игра; продуктивная, творческая.

**2.** Разработаны педагогами и успешно используются в самостоятельной детской деятельности тематические карты, которые направлены на развитие у воспитанников индивидуальности и активности.

По итогам работы за год можно отметить такие положительные результаты:

Повышение показателей мониторинга динамики развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДОО на 75%.

Увеличение доли участия воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня на 10%.

### **Итог реализации Программы развития ДОО (2 этап)**

1. Проект «Профессиональная компетентность воспитателя как фактор повышения качества дошкольного образования» - в процессе практического выполнения.
2. Проект «Успешность дошкольника как показатель эффективности деятельности детского сада» успешно реализован. Цель и задачи в проекте решены.

## **ОБЩИЙ ВЫВОД И ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Подводя общий итог работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующее:

1. Определены положительные результаты работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы: более 85% воспитанников успешно освоили программный материал.
2. Систематически и планомерно ведется работа с семьями воспитанников по проблемам дошкольного детства, с целью привлечения родителей к активному участию в жизнедеятельности ДОО и росту их педагогической просвещенности.
3. Успешно реализуются проекты Программы развития дошкольного учреждения на 2022-2025гг.;-рабочая программа воспитания.
4. Систематически пополняется новинками метод/литературы программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения, что качественно влияет на весь образовательный процесс.
5. Обозначены основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный год:
  - переход дошкольного учреждения на Образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ФОП и ФГОС ДО;
  - активное включение в образовательный процесс регионального компонента ОП ДО – «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы;

Таким образом, можно дать положительную оценку деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201» в 2023-2024 учебном году. Опираясь на вышеизложенное, по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

## **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

### **2.1. ЦЕЛЬ ИЗ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** дальнейшее совершенствование работы дошкольного учреждения по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, на формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** продолжить работу по разработке системы методического сопровождения, обеспечивающую эффективную организацию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ: подвести итоги; выявить плюсы и минусы по реализации Программы развития дошкольного учреждения на 2022-2025гг.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. (реализация регионального компонента ОП ДО – музейно-педагогической программа по краеведению «Мы входим в мир прекрасного»).
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Продолжать формировать эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста в процессе проведения нетрадиционных дней и образовательных событий.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

**Август – сентябрь 2024г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	1. Собрание трудового коллектива: «Подводим итоги летней оздоровительной работы» (презентация) Цель: координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее, Подготовка ДОУ к новому учебному году.	30.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>№1. Совещание при заведующем ДОУ.</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития (приказ, положение о рабочей группе)	02.09.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ работников и охране жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь	Завхоз
4.	№ 1. Собрание родительского комитета ДОУ: «Строим планы на будущее» Цель: информирование родителей о целях, задачах, содержании	20.09.2023	заведующий, представители родительского комитета групп.

	<p>деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.</p> <p>-Итоги лета.</p> <p>-Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДООУ.</p> <p>Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДООУ на 2024-2025 учебный год.</p>		
5.	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения согласно ФГОС ДОО.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников, прохождения аттестации на первую квалификационную в БОУ ДПО ИРООО и соответствия занимаемой должности.</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p>	02.09.2024 06.09.2024	ст. воспитатель
2.	<p>Педагогический час: «Новое в законодательстве»: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	16.09.2024	ст. воспитатель
3.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по</p>	сентябрь	ст. воспитатель

	самообразования.		
3.	«Наставничество»: Анкетирование начинающих специалистов для целенаправленного оказания помощи	сентябрь	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	Консультация: «Требование к правильному оформлению и ведению групповой документации»	29.08.2023	заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка плана и положений смотров-конкурсов, акций; выбор наиболее актуальных тем по вопросам воспитания и развития дошкольников.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация: «Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации»	30.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
4.	Анкетирование педагогов подготовительных групп: «Мои представления о современных подходах к обучению в школе»	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения согласно ФГОС ДОО. Составление аналитической справки.	01.08.2024 26.08.2024	ст. воспитатель
6.	Работа с начинающими педагогами Беседа: «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель
7.	Педагогический час: «Ключевые компетентности ребёнка – дошкольника в образовательном процессе»	16.09.2024	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели
8.	Заседание рабочей группы Заседание рабочей группы: «Создание портрета (модели) выпускника дошкольного учреждения как конечного результата воспитательно-образовательного процесса»	23.09.2024	ст. воспитатель члены рабочей группы
9.	Принять участие в ГМО, смотрах, конкурсах и других	в течение уч. года	ст. воспитатель, воспитатели

	мероприятиях округа, города		
10.	Составление графиков работы воспитателей, групп, расписания для музыкального руководителя, педагога-психолога	август сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
11.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	сентябрь	медсестра
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к началу учебного года</li> <li>• Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи</li> </ul>	01.09-05.09 21.09. 22.09	заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Оперативный контроль:</b> Проверка ведения текущей документации воспитателя	15.09.-19.09.	заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Праздник на улице ко Дню Знаний: «Как Иванушка за знаниями ходил» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	02.09.2024	воспитатели, муз. руководитель
2.	Образовательное событие «Международный день распространения грамотности» Цель: напоминание о важности получения знаний и постоянного саморазвития	09.09.2024	воспитатели
3.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День шарлотки и осеннего пирога» Цель: ознакомление детей с традиционным осенним блюдом русской кухни	сентябрь	воспитатели муз. руководитель
4.	Неделя безопасности дорожного движения Цель: создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде	с 09.09.24 по 16.09.24г.	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Цель: формирование у воспитанников отношения к вопросам личной безопасности и окружающих, навыков	2-я неделя сентября	воспитатели подготовительных групп,

	соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на дороге, улице и в быту		
6.	Игровые ситуации: «Ты теперь уже большой, в детский садик к нам пришел» Цель: проведение адаптационных мероприятий с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
7.	Образовательное событие «Международный день мира» Цель: ознакомление детей с общественной значимостью праздника – важность сохранения мира на Земле	23.09.2024	воспитатели, дети
8.	Неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче. Цель: воспитание бережного отношения к энергоресурсам	23.09.2024 30.09.2024	воспитатели средних, старших, подготовительных групп,
9.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников «Готовимся к школе»	15.09.2024 30.09.2024	педагог-психолог, воспитатели
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	заведующий
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	педагог-психолог ст. мед. сестра
3.	Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога	сентябрь	педагог-психолог
5.	Опрос родителей: «Какую помощь от детского сада по подготовке ребенка к школе вы хотели бы получить?» Цель: определить запросы родителей по отношению к детскому саду	16.09.2024 23.09.2024	ст. воспитатель, воспитатели
6.	<b>Групповые родительские собрания:</b>	сентябрь	воспитатели

	<p>«Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• младшие группы: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»;</li> <li>• средние: «Развитие самостоятельности ребенка»;</li> <li>• старшие: «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»;</li> <li>• подготовительные: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»</li> </ul>		
8.	Стенды для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»	сентябрь	ст. мед. сестра, ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Инструктаж: по ТО, охране жизни и здоровья детей	30.08.24	заведующий, завхоз
2.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	воспитатели, завхоз
3.	Работа по благоустройству территории	август сентябрь	завхоз
4.	Редактирование на сайте учреждения материалов	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	бухгалтер, завхоз
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

«Приоритетные направления работы в 2024/2025 учебном году:

Цель: обсуждение приоритетных направлений работы детского сада в 2024/2025 учебном году.

Форма проведения: традиционный

Дата проведения: 31 августа 2024г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Подготовка и оформление документации в группах	ст.воспитатель, воспитатели
2	Самопроверка групп к началу учебного года	ст.воспитатель, воспитатели
<b>План педсовета</b>		
	Вступительное слово руководителя ДОУ Обзорный итог: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Итоги прошлого года: плюсы и минусы» (реализация Программы развития)</li><li>• деятельность дошкольного учреждения за летний оздоровительный период</li></ul> готовность групп к новому учебному году	заведующий ст.воспитатель
3.	Рассмотрение и утверждение: основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП; программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента образовательной программы дошкольного образования «Мы входим в мир прекрасного»	ст. воспитатель
4.	Рассмотрение и утверждение организационных вопросов: цели и задач на новый учебный год; основные мероприятия Годового плана работы ДОУ; программы воспитателей, календарно-тематические планы; ИППР локальные акты (учебный план, календарный учебный график, график работы групп, специалистов и т.д.).	ст. воспитатель заведующий, председатель ПК

<b>Октябрь 2024 г.</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<p>№ 2. Совещание при заведующем ДОУ.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, анализ заболеваемости за месяц, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, анализ выполнения натуральных норм питания; подготовка к отопительному сезону.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	02.10.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
2.	Инструктаж. Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в зимний период	октябрь	Завхоз
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	Анализ деятельности начинающих педагогов.	3-я неделя октября	заведующий, ст. воспитатель
2.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	06.10.24	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	<p>Работа с начинающими педагогами</p> <p>Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника»</p> <p>Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в своей возрастной группе</p>	14.10.2024	ст. воспитатель Е.А.Сухова
2.	Анкетирование педагогов «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников в условиях	21.10.2024 28.10.2024	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп

	современной системы образования» Цель: выявление педагогической компетенции педагогов по данному вопросу		
3.	Работа со специалистами (педагог-психолог) Организация работы психологического сопровождения ребенка. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	28.10.2024	ст. воспитатель Е.А.Сухова педагог-психолог О.Г.Андрусенко
4.	«Школа младшего воспитателя» «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей.	25.10.2024	ст. воспитатель Е.А.Сухова
5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	октябрь	Старшая медсестра
6.	Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» Цель: раскрытие профессиональных талантов педагогов ДОУ	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Фронтальный контроль:</b> Соответствие развивающей среды в групповых помещениях детского сада согласно ФГОС	7.10.-11.10	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе</li> <li>• Оценка организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня</li> </ul>	14.10. 15.10- 18.10	Заведующий, ст. воспитатель пед-психолог

3.	<b>Сравнительный контроль:</b> • Оценка физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	23.10- 25.10	ст. воспитатель ст. медсестра
4.	<b>Предупредительный контроль:</b> • Определение качества выполнений требований к организации и проведению прогулки	28.10	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День Безумного Шляпника» Цель: развитие у детей творческого мышления на основе ознакомления с литературным персонажем Л. Кэрролл из «Алисы в Стране Чудес»	07.10.2024	воспитатели всех групп, родители
2.	Городской шашечный турнир среди дошкольников дошкольных образовательных учреждений город Омска	октябрь	ст.воспитатель, восп.подг. групп
3.	Неделя, посвященная Дню Отца (14.10.24) Цель: формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви и чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	14.10.2024 18.10.2024	воспитатели, муз. руководитель
4.	Образовательное событие: «День повара» Цель: развитие интереса детей к профессии повара, воспитание уважение к его труду	20.10.2024	Ст.воспитатель
5.	Осенние праздники «Золотая осень» Цель: воспитание любви к русской поэзии, к русской народной культуре	октябрь-ноябрь	муз. руководитель
6.	Разработка воспитателями подготовительных индивидуальных образовательных маршрутов - ИОМ «талантливых детей» - ИОМ детей «группы риска»	октябрь	воспитатели
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	Просмотр физкультурных развлечений	октябрь	воспитатели

<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	октябрь	педагог-психолог ст.воспитатель
2.	Родительское собрание для подготовительной группы: «Система «детский сад – семья – школа» Цель: определить задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Октябрь	педагог-психолог ст.воспитатель
3.	Стенды для родителей в группах: «Советы заботливым родителям»; стенгазета «Искорка»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	заведующий, завхоз
2.	Рейд по охране труда	октябрь	завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	Экскурсия для детей совместно с родителями экскурсии по городу и в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели

**Ноябрь 2024 г.**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>1.</b>	<p><b>№ 3. Совещание при заведующем ДОУ.</b></p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по данной проблеме</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	11.11.24	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, старшая мед. сестра
<b>2.</b>	Инструктаж. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	завхоз
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
<b>1.</b>	Участие в интернет – вебинарах	ноябрь	ст. воспитатель
<b>2.</b>	<p><b>«Наставничество»:</b></p> <p>Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов</p>	ноябрь	ст. воспитатель
<b>3.</b>	<p>Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»</p> <p>Цель: определение педагогических умений и навыков</p>	11.11.24	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1.</b>	<b>Семинар:</b> «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников в условиях современной	18.11.2024	ст. воспитатель

	системы образования» Цель: повышение педагогической компетенции педагогов		
2.	<b>Консультация:</b> «Профилактика закаливающих мероприятий, плоскостопия, самомассаж, комплекс дыхательной гимнастики, профилактика здоровой осанки.	15.11.2024	старшая мед. сестра
3.	<b>Мастер-класс:</b> «Делимся опытом» -«Системный оператор» при создании мини музея в ДОУ. Цель: представление опыта работы педагогов	23.11.2024	ст. воспитатель
4.	<b>Оформление фотогазеты</b> «Мама — солнышко моё» ко Дню Матери	до 25.11.24	воспитатели
5.	<b>Из опыта работы</b> «В здоровом теле – здоровый дух!» (Открытые просмотры НОД, утренней гимнастики)	ноябрь	воспитатели
6.	Подготовка документов для участия в инновационной деятельности регионального уровня (РипИНКО, ассоциация старших воспитателей» Спектр» Методический десант	ноябрь	Ст. воспитатель, Творческая группа
7.	Памятка родителям: Профилактика жестокое обращение с детьми в семье.	ноябрь	воспитатели, ст. воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста</li> <li>▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя</li> <li>▪ Соблюдения режима дня и организация работы группы в соответствии с требованиями санитарных правил, содержания ООП, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</li> </ul>	05.11 11.11–15.11 18.11-22.11	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог
2.	<b>Оперативный контроль:</b> Анализ системы работы с родителями	25.11 – 29.11	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			

1.	<b>Проект «Мы живем в России»</b> приуроченный ко Дню народного единства (04.11.24) Цель: формирование у детей образа родной страны; воспитание патриотизма, любви к Родине; уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики	28.10.2024 11.11.2024	воспитатели, ст. воспитатель
2.	<b>Образовательное событие: День рождения С.Я. Маршака</b> Цель: воспитание интереса к художественной литературе, посредством	03.11.2024	муз. руководитель, воспитатели
3.	<b>Образовательное событие: День Сибири</b> Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город и край, формирование нравственных ценностей через различные виды детской деятельности.	08.11.2024	воспитатели
4.	<b>Проект «Маленькие помощники»</b> приуроченный ко Дню матери в России (29.11.24) Цель: систематизация представлений детей о труде взрослых через наблюдение, посильную трудовую деятельность, беседы и игры.	ноябрь	воспитатели
5.	<b>Праздничный концерт</b> ко Дню Матери «Самое красивое слово – мама» Цель: формирование у детей уважительного отношения к маме.	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	ОД по познавательному развитию (старшая группа № 6)	ноябрь	Коровник Л.В. Чирикина А.Н.
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Подготовка для родителей памятки с	ноябрь	ст.воспитатель

	рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня		воспитатели
<b>2.</b>	<b>Родительский университет:</b> -«Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно пространственной среде»	ноябрь-декабрь	ст.воспитатель воспитатели
<b>3.</b>	<b>Стенды для родителей в группах:</b> «Физическое развитие современного ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
<b>4.</b>	<b>Консультация:</b> «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	ноябрь	педагог-психолог
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>1.</b>	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	ноябрь	заведующий, завхоз
<b>2.</b>	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	ноябрь	завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
<b>1.</b>	Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного»музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

**Цель:** Обобщить опыт работы педагогического коллектива по организации предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

**Форма проведения:** Деловой клуб      **Дата проведения:** 15 ноября 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1.	Провести сравнительный анализ предметной средой ДОУ	
2.	Оценить создание РППС в группе с учетом социально-эмоционального благополучия	воспитатели
<b>План педсовета</b>		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Деловая игра «Что вы знаете о РПП среде?»	ст. воспитатель
3.	Анкетирование родителей воспитанников «Оценка условий предметно-пространственной среды группы»	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель,

**Декабрь 2024г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>1.</b>	<p><b>№ 4. Совещание при заведующем ДОУ.</b>                      «Подготовка к новогодним праздникам»                      Цель: подведение итогов работы ДОУ за 4 квартал (конец года)</p> <p>3. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая работа, оформление муз. Зала, групп, коридоров</li> <li>• утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>• обеспечение безопасности при проведении</li> </ul> <p>2. Анализ заболеваемости.                      3. Составление графика отпусков на 2025 год.                      4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.                      5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	02.12.24	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст.медсестра
<b>2.</b>	Инструктаж. Техника безопасности при проведении новогодних праздников	декабрь	завхоз
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
<b>1.</b>	<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность»                      Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности</p>	декабрь	заведующий, ст.воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1.</b>	<b>Оформление папок-передвижек «Работа с детьми зимой»</b>	декабрь	воспитатели
<b>2.</b>	<b>Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление детского сада</b>	декабрь	ст. воспитатель, воспитат.родители

3.	Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	2-я неделя декабря	муз.руководитель, воспитатели
4.	<b>Мастер-класс: «Делимся опытом»</b> -«Мозаичная осведомлённость»- инновационная технология развития ассоциативного мышления дошкольников Цель: представление опыта работы педагогов	06.12.2024	ст. воспитатель
5.	<b>Консультация: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»</b>	23.12.2024	педагог-психолог
6.	<b>Работа со специалистами: (педагог-психолог)</b> «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
7.	Организация и проведение фокус-группы «Модель эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения»	декабрь	Творческая группа, ст.воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация детского экспериментирования</li> <li>• Состояние работы ДОУ по формированию звуковой культуры речи дошкольников</li> </ul>	02.12 -06.12 16.12 -20.12	Заведующий, ст. воспитатель педагог-психолог
2.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение качества организации питания у старших дошкольников.</li> </ul>	12.12	Заведующий, ст. воспитатель
3.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ организации и проведения непосредственной образовательной деятельности</li> </ul>	23.12- 24.12	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Тематические дни	02.12.24-	воспитатели

	«Здравствуй, Зимушка-зима!»  Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.	16.12.24	
2.	Образовательное событие: Международный день чая Цель: воспитание интереса к народным традициям - чаепитию; формирование первоначальных представлений о Чае как известном, всеми любимом, полезном напитке	16.12.2024	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Совместная творческая выставка родителей и детей: «Новогодний калейдоскоп» Цель: развитие творческого потенциала ребенка	до 23.12.24	воспитатели водители дети
4.	Новогодние праздники: Новый год у ворот, собирайся в хоровод Цель: создание праздничной атмосферы, приобщение детей к народной культуре; воспитание желания самостоятельно украшать группу к новомуднему празднику.	16.12.24 - 23.12.24	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	НОД по социально-коммуникативному развитию (средняя группа № 4)	02.12.24	Волкова Ю.О. Синявкина Н.Н.
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию (старшая группа № 3)	09.12.24	Кузнецова Н.В. Легачева Е.П.
3.	НОД по речевому развитию (2 младшая гр №8)		Науменко Л.А. Смирнова Р.Н.
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.	декабрь	воспитатели
2.	Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Здоровье всему голова»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели

3.	Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»	декабрь	воспитатели
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	завхоз
2.	Работа по оставлению нормативной документации	декабрь	заведующий
3.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	2-я неделя декабря	заведующий, завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели, родители

<b>Январь 2025г.</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			

1.	<p><b>№ 5. Совещание при заведующем ДОУ.</b>  <i>Цель:</i> совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</li> <li>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год; итоги коррекционно-развивающей работа с детьми за первое полугодие</li> <li>3. Подготовка к собранию трудового коллектива.</li> <li>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</li> <li>5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</li> </ol>	09.01.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
2.	<p><b>№ 2 Собрание трудового коллектива:</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.  <i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший календарный год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного</li> </ol>	до 31.01.25	заведующий, председатель ПК

	договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3.О выполнении соглашения по охране труда за 2024г. 4.Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.		
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2024-2025 учебный год	январь-май	ст. воспитатель
2.	<b>Собеседование:</b> «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ» Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста	январь	ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	Анализ самообразования педагогов	январь	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	<b>Тематический тренинг</b> для воспитателей: «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения дошкольников»	13.01.25	педагог-психолог
2.	<b>Консультация:</b> «Специфика организации индивидуального подхода» Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования	20.01.25	ст. воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Сравнительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление уровня организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.</li> </ul>	16.01 –19.01	Заведующий, ст. воспитатель
	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнения требований по организации и проведении прогулки в зимний</li> </ul>	13.01	Заведующий, ст. воспитатель

	период. • Качество организации питания у старших дошкольников.	20.01	
	<b>Тематический контроль:</b> ▪ Проверка ведения текущей документации педагогов	27.01	ст. воспитатель пед – психолог
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Досуг: Прощание с Елкой Цель: создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	13.01.25	воспитатели муз. руководитель
2.	Тематические дни «Месяц январь — зимы государь» приуроченные к Всемирному дню снега (19.01.25) Цель: воспитание интереса детей к зимним народным традициям; создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	13.01. 2025 20.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Неделя «Зимних игр и забав» Цель: формирование у детей потребности быть здоровым, укрепление физической формы посредством участия в разнообразных играх и развлекательной деятельности	19.01. 2025 26.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Образовательное событие: День рождения Снеговика Цель: приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	Организация и проведение «гостевого обмена» опытом в рамках методической недели: просмотр открытых мероприятий (ОД) по познавательному – речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	27.01- 07.02.25	воспитатели
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье»	3-я неделя января	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-

	(фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей		ПСИХОЛОГ
2.	Анкетирование: «О способах воспитания»	январь	ст. воспитатель
3.	«Родительский клуб» - встреча с психологом детского сада: «Речевая агрессия у детей и методы снятия психоэмоционального напряжения»	январь	педагог-психолог
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ –приобретение игровой мебели для групп	январь февраль	заведующий, завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	январь	ст. воспитатель, воспитатели

<b>Февраль 2025г.</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>1.</b>	<p><b>№ 7. Совещание при заведующем ДОУ.</b> «Подготовка к праздникам» Цель: планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников; подготовка к педагогическому совету по речевому развитию дошкольников. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику – 8 Марта. 2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению 3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	03.02.25	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
<b>2.</b>	Инструктаж. Профилактика ОРВ и гриппа в ДОУ	февраль	завхоз
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
<b>1.</b>	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2025 год	январь-май	ст. воспитатель.
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1.</b>	<p>Педагогическая мастерская: «Подготовка сценариев к праздникам» Цель: сформировать у воспитателей и музыкальных руководителей детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделить на</p>	февраль	ст. воспитатель, воспитатели

	лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей групп разного возраста.		
2.	Отчет: «Говорящая среда моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек» Цель: оценка условий развивающей предметно-пространственной среды	10.02.2025 17.02.2025	воспитатели
3.	Оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»	до 23.02.24	воспитатели
4.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь - февраль	ст. мед. сестра, воспитатели
5.	Семинар «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДОО»	февраль	ст. воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Тематический контроль:</b> ▪ Анализ системы работы с родителями	10.02-12.02	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Предупредительный контроль:</b> ▪ Сенсорное развитие младших дошкольников. ▪ Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	17.02 24.02- 25.02	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Образовательное событие: «Международный день отправки открыток друзьям» Цель: воспитание чувства сопричастности и удовлетворения от участия в коллективной деятельности	07.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Беседы: «Защитники Отечества», «На границах нашей Родины» с приглашением пап	21.02.25	воспитатели старших групп

	Цель: привитие уважительного отношения к профессии военного		
3.	Проект «Богатыри земли русской», приуроченный ко Дню защитника Отечества (23.02.25) Цель: развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формирование гендерной принадлежности	17.02.2025 - 21.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Будущие защитники» Цель: развитие у старших дошкольников физических качеств и умений, способности ориентироваться на местности.	25.02.25	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	ОД по познавательному развитию (подготовительная группа № 7)	1-я неделя февраля	Дубовенко И.М. Фокина О.В.
2.	ОД по познавательному развитию (подготовительная группа № 10)	3-я неделя февраля	Буланова А.В. Унжакова О.Ю.
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Анкетирование: «Какой Ваш ребёнок?»	февраль	ст. воспитатель
2.	Видео-консультаций для родителей: - «Игры для мальчиков и девочек». - «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника». - «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях».	февраль	педагог- психолог ст. воспитатель, воспитатели
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Ревизия электропроводки в ДОУ	февраль	завхоз
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	февраль	завхоз
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	2-я неделя февраля	заведующий, завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	Городской фестиваль творчества «Зажги свою звезду»	февраль март	ст. воспитатель, муз. руководитель
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир	январь	ст. воспитатель,

	прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)		воспитатели
--	--	--	-------------

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

**Цель:** систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

**Форма проведения:** деловая игра      **Дата проведения:** 14 февраля 2025г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1.	Самоанализ РППС в своей группе «Уголок родного края»	воспитатели групп
2.	Разработка карты индивидуального развития ребенка	рабочая группа
<b>План педсовета</b>		
7.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
8.	<b>Вхождение в тему педсовета:</b> Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	ст. воспитатель
9.	<b>Сообщение - презентация</b> на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Науменко Л.А. Смирнова Р.Н.
10.	<b>Практическая часть:</b> Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край!»	ст. воспитатель, воспитателя
11.	<b>Решение педагогического совета</b>	ст. воспитатель, восп.

**Март 2024г.**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<p><b>№ 8. Совещание при заведующем ДОУ.</b>                      «Безопасность в детском саду»                      Цель: определить основные формы работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p>	03.03.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра.
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	Подготовка к аттестации: требования к видео занятию	12.03.2025	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	<p>Заседание рабочей группы:                      «Накопительный сертификат повышения квалификации и профессиональной деятельности педагогов»                      Цель: систематизации банка данных о деятельности Учреждения</p>	20.03.2024	члены рабочей группы
2.	«Наставничество»: работа с начинающими педагогами (молодыми специалистами) «Реализация образовательных областей в ОД и режимных моментах. Цель: помощь молодым специалистам в организации	март	заведующий, ст. воспитатель

	совместной работы с детьми		
3.	Оформление фотогазеты «Наши дорогие мамочки»	до 07.03.25	воспитатели
4.	Проведение фестиваля «Лучшая дошкольная группа»	март	ст. воспитатель, воспитатели
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение и подготовка образовательной деятельности.</li> <li>▪ Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</li> </ul>	11.03 05.03- 07.03	Заведующий, ст. воспитатель педагог-психолог
	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение образовательной деятельности по познавательному развитию детей</li> </ul>	15.03-18.03 28.03	Заведующий, ст. воспитатель
	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ</li> </ul>	19.03- 30.03	ст. воспитатель ст.медсестра
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Тематические дни: Международный женский день Цель: ознакомление детей с общественной значимостью праздника; воспитание любви и уважения к женщине - маме, бабушке, воспитателю	04.03.2025 07.03.2025	воспитатели групп с участием родителей
2.	Семейный праздник: « 8 Марта» Цель: показать значимость роли матери в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	1-я неделя марта	воспитатели, муз. руководитель
3.	Образовательное событие: «Масленица» Цель: повышение у детей интереса к обрядовым русским праздникам	24.02.2025 02.03.2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Образовательное событие: «День этикета» Цель: формирование у дошкольников представлений об этикете и навыках культурного поведения в общественных местах.	24.03.2025	воспитатели, муз. руководитель

5.	Проект «К нам Весна шагает быстрыми шагами...» Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.	24.03.2025 30.04.2025	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Досуг: «Безопасность в наших руках» Цель: закрепление представлений об опасных ситуациях и предметах (дома, на улице, природе); повышение компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	24.03.2025	воспитатели старших групп, муз. руководитель
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	ОД по познавательному развитию (средняя группы № 12)	1-я неделя марта	Галайдина О.Н. Руденко Н.Н.
2.	ОД по художественно-эстетическому развитию (1 младшая группы №1)	3-я неделя марта	Горшкова Н.Н. Шпак Е.В.
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Семейная гостиная»: «Формирование творческой и познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Цель: повышение педагогической компетентности родителей	март	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	март апрель	воспитатели
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	март апрель	заведующий, завхоз
2.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	март	ст. воспитатель, завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	март	ст. воспитатель, воспитатели, родители

**Апрель 2024г.**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<p>№ 2 Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <p>1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</p>	2-я неделя апреля	заведующий, завхоз
2.	Инструктаж. Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	апрель	заведующий, завхоз, медсестра
3.	<p>№ 9. Сопровождение при заведующем ДОУ. «Подготовка к весенне-летнему периоду» Цель: планирование работы по подготовке дошкольного учреждения к весенне-летнему периоду.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; проведение опроса родителей о введении платных дополнительных услуг. 2. Итоги участия педагогов в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.</p>	01.04.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра

	3. Подготовка к уборке территории, ремонтным работам на участках, завоз песка, чернозема. 4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок за месяц		
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	Составление карты педагогического мастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности»	апрель	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
2.	Заседание рабочей группы по формированию информационно методического пакета из наработанных материалов; подготовка методических рекомендаций по результатам выполненного проекта (контрольное событие)	14.04.2025	члены рабочей группы
3.	«Школа успешного педагога» Психологический тренинг с целью предупреждения профессионального выгорания педагогов Цель: оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом.	18.04.2024	педагог-психолог
4.	ВСОКО: Просмотр итоговых занятий по группам	07.04.2025 14.04.2025	ст. воспитатель
5.	(ВСОКО) Оценка качества образования – способности детей Цель: определить уровень развития логического мышления детей	14.04.2025 25.04.2025	ст. воспитатель воспитатели групп
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Оперативный контроль:</b> ▪ Организация предметно-развивающей среды в «Центрах книги»	07.04 – 11.04	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<b>Предупредительный контроль:</b>	14.04-18.04	Заведующий, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экологическое воспитание дошкольников</li> </ul>		
3.	<p><b>Итоговый фронтальный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состояние учебно-воспитательного процесса</li> </ul>	21.04-25.04	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	<p>Проект Дни безопасности дорожного движения. Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»</p> <p>Цель: привлечение внимания родительской общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и необходимости принимать меры для повышения уровня их безопасности.</p>	апрель	воспитатели групп с участием родителей
2.	<p>Беседы: «На бескрайних просторах Вселенной» приуроченные ко Всемирному дню авиации и космонавтики</p> <p>Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы; создание условий для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки.</p>	апрель	воспитатели старших подготовительных групп
3.	<p>Образовательное событие. Эко день - «Всемирный День подснежника»</p> <p>Цель: воспитание у детей осознанно-положительное отношения к экологии</p>	21.04.2025	воспитатели, муз. руководитель
4.	<p>Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»</p> <p>Цель: воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания к бездомным животным.</p>	21.04. 2025 25.04. 2025	воспитатели групп с участием родителей
5.	Подготовка детей к участию в районном смотре-конкурсе «Зажги	март апрель	воспитатели, муз.

	свою звезду»		руководитель
<b>VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	ОД по познавательному развитию (1 младшая группа № 2)	1-я неделя апреля	Рачкова Л.А. Тарасова О.И.
2.	ОД по познавательному развитию (средняя группа № 9)	2-я неделя апреля	Мартынова Г.В. Жердева М.А.
<b>VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Организация субботника в помещении и на территории дет. сада	апрель	воспитатели
2.	Родительское собрание в подготовительной группе: «На пороге школы» Цель: советы родителям будущих первоклассников	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
<b>VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	апрель	заведующий, завхоз
<b>IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	апрель	ст. воспитатель, воспитатели

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

(контрольное событие) «Программа развития ДООУ: плюсы и минусы»

Цель: подведение итогов реализации проекта, определение перспективы и направления дальнейшей деятельности Учреждения

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 30 апреля 2025г.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>План педсовета</b>		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	ст. воспитатель
2.	<b>Вхождение в тему педсовета:</b> Программа развития как стратегический документ ДООУ	заведующий
3.	<b>Сообщение - презентация:</b> Темы управленческих проектов. Обзор мероприятий по реализации Программы	ст. воспитатель
4.	<b>Практическая часть:</b> круглый стол – обсуждение актуальных вопросов педагогами и родителями	ст. воспитатель, воспитатели родители
5.	<b>Решение педагогического совета</b>	ст. воспитатель, воспитатели

**Май 2024г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<p><b>№10. Совещание при заведующем ДОУ.</b>            «Анализ деятельности ДОУ за учебный год»            Цель: определить степень решения задач годового плана 1.            Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.            2. Подготовка к выпуску детей в школу.            3. Организация летней оздоровительной работы с детьми            4. Анализ заболеваемости, результатов мониторинга            5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.            6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.            7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	13.05.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
	<b>Заседание №2.</b>		

	<p><b>Собрание родительского комитета ДОУ:</b>  «Результаты деятельности ДОУ за учебный год»  Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.  1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»;  2. О реализации образовательной программы ДОУ  3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка</p>	май	заведующий, члены родительского комитета
3.	Инструктаж. Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий, ст. медсестра завхоз
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
1.	Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год	май	ст. воспитатель
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	<p><b>Анкетирование:</b> «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»  Цель: выявление затруднений педагогов по реализации проекта</p>	06.05.2024 08.05.2024	ст. воспитатель
2.	<p><b>Консультации:</b> «Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»  Цель: оказание помощи педагогам в подготовке к итоговому педагогическому совету</p>	апрель-май	ст. воспитатель
3.	Мониторинг по итогам года: реализация образовательной программы дошкольного	май	воспитатели

	образования		
4.	Смотр-конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний	3-я неделя мая	заведующий, ст. воспитатель
5.	Презентация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в рамках дня открытых дверей «Образовательное пространство ДОУ»	май	воспитатель ст. воспитатель
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеграция непосредственно образовательной деятельности</li> <li>▪ Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ</li> </ul>	12.05  26.05	Заведующий, ст. воспитатель ст.медсестра
2.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий по реализации ОО «Безопасность»</li> </ul>	14.05- 15.04	Заведующий, ст. воспитатель
3.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ul>	27.05-29.05	Заведующий, ст. воспитатель
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
1.	Тематические дни «Живет победа в поколениях», приуроченные к 9 мая – Дню Победы Цель: воспитания ценности Родины; формирование у детей патриотических чувств	апрель-май	воспитатели групп с участием родителей
2.	Квест-игра «Зарница» Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование качеств	07.05.2025	воспитатели старших групп с участием родителей

	Благородного Гражданина		
3.	Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!» Цель: взаимодействие детского сада и семей воспитанников к подготовке и проведению первого выпускного в жизни ребенка	22.05.- 23.05.2025г	воспитатели, муз. руководитель, родители
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Памятки и буклеты: «С ребенком на дачном участке» «Здравствуй, лето!» «Экскурсии и прогулки в природу»	май	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Консультации: - «Что нам ждать от школы?» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок на дороге»	май	педагог- психолог ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
3.	Групповые родительские собрания «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе.	май	заведующий, ст. воспитатель
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	май	воспитатели, завхоз
2.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр, походов»	30.05.2025	ст. воспитатель, ст. мед. сестра
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>			
1.	«Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	май	ст.воспитатель, воспитатель, родители

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

### Итоговый

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная      Дата проведения: 22 мая 2025г.

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	воспитатели групп
<b>План педсовета</b>		
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	ст. воспитатель
3.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения ОП ДО)	ст. воспитатель
4.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель
5.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	заведующий
6.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

**БЛОК 2**  
**ПЛАН РАБОТЫ ДЛЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Медико-педагогическое совещание №1</b> Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада.</p> <p>План.</p> <p>1.Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</p> <p>2.Обзор новинок литературы по раннему возрасту.</p> <p>3.Выступление старшего воспитателя «Основные направления работы в группах раннего возраста на 2024-2025 уч. год».</p> <p>4. Анализ адаптации – мед. работник</p>	октябрь	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
<b>2.</b>	<p><b>Медико-педагогическое совещание №2</b> Тема «Формирование двигательных навыков в ОД по развитию движений и в повседневной жизни».</p> <p>Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми раннего возраста.</p> <p>План.</p> <p>1.Анализ воспитателями мероприятий по развитию движений.</p> <p>2.Доклад воспитателей «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни».</p> <p>3.Выступление заведующего д/с «Выполнение гигиенических требований к проведению ОД,</p>	январь	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, мед.сестра. педагог-психолог

	режимных процессов». 4. Доклад медицинской сестры «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».		
<b>3.</b>	<b>Медико-педагогическое совещание №3</b> Тема: «Подведение итогов работы с детьми в группах раннего возраста» Цель: «Выделение приоритетных направлений в работе с детьми за год. Работа над сенсорным развитием детей. Анализ нервно психического развития детей». <b>План.</b> 1. Доклад «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 2. Отчет воспитателей по организации работы по сенсорному, интеллектуально-творческому развитию детей раннего возраста. 3. Результаты контроля: нервно-психическое развитие детей; заболеваемости за 2 полугодие (срез с началом года); анализ работы с детьми и с семьей за год; результаты наблюдений за сформированностью у малышей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.	апрель	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, мед.сестра. педагог-психолог
<b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>Консультации – семинары</b>			
<b>1.</b>	Организация зон развития ребенка	сентябрь	педагог-психолог
<b>2.</b>	Организация ухода за детьми и воспитания привычки здорового образа жизни	октябрь	врач
<b>3.</b>	«Сенсомоторные игры» - развиваем любознательность	декабрь	ст. воспитатель
<b>4.</b>	«Приучаем к самостоятельности»	февраль	педагог-психолог
<b>5.</b>	Аутотренинг: «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период»	1 раз в месяц	педагог-психолог
<b>6.</b>	«Вредные» привычки малышей	февраль	педагог-психолог
<b>7.</b>	«Музыка и малыши»	апрель	муз.руководитель
<b>III. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>			
<b>1.</b>	Новогодний утренник	декабрь	воспитатели групп с участием родителей

2.	Праздник Весны	март	воспитатели, муз. руководитель
3.	«Весеннее настроение»	апрель	воспитатели, муз. руководитель
4.	Развлечение «Вот и стали мы большими» - прощание с младшей группой	май	воспитатели, муз. руководитель, родители
<b>IV. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	Режимные моменты (первая младшая группа №1)	март	воспитатели
2.	Прогулка (первая младшая группа №2,5)	апрель	воспитатели
<b>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Консультации: - «В первый раз в детский сад»; - «Во что играют малыши?»; - «Особенности развития детей 3-х лет»; - «Мамина школа»; - «Развивающие игры в домашних условиях»	в течение года	педагог- психолог, ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

### БЛОК №3 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели, ст.мед.сестра
2.	Физическая культура в зале, в бассейне, на прогулке	по расписанию	
3.	Закаливающие процедуры	ежедневно	
4.	Кварцевание и проветривание групповых помещения, спален		
5.	Пальчиковая гимнастика		воспитатели
6.	Витаминизация (по сезону)	по плану	ст.мед.сестра
7.	Упражнения на развитие дыхания	ежедневно	воспитатели
8.	Подвижные и спортивные игры на воздухе		воспитатели

9.	Занятия с педагогом-психологом на улучшение эмоционального положительного настроения		воспитатели, пед-психолог
10.	Танцетерапия	1 раз в неделю, пятница	муз.руководитель воспитатели

#### БЛОК № 4

### ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки 2024-2025	Форма отчета
1.	Смирнова Р.Н. Науменко Л.А.	Игра как средство формирования познавательной активности ребенка	февраль	сообщение
2.	Волкова Ю.О. Синявкина Н.Н.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	декабрь	открытый показ
3.	Кутьина Т.В.	Физическая культура для малышей	март	открытый показ
4	Русалёва С.С.	Трудовое воспитание в ДОУ. Игра в современном дошкольном образовании	май февраль	опыт работы сообщение
5.	Шпак Е.И.	Художественная литература и ее значение при работе с дошкольниками	февраль	консультация для воспитат.
	Горшкова Н.Н	Организация сюжетно – ролевой игры Игра в современном дошкольном образовании	март май	опыт работы сообщение
5.	Кузнецова Н.В. Легачёва Е.П.	Развитие у дошкольников математических представлений в ООД и	ноябрь	опыт работы

		в повседневной деятельности		
6.	Тараканова М.С.	Использование народного фольклора в воспитании детей раннего возраста	февраль	консультация для воспитат.
7.	Дубовенко И.М.	Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников	ноябрь	консультация для воспитат.
	Фокина О.В.	Трудовое воспитание в ДОУ Игра в современном дошкольном образовании	май февраль	опыт работы сообщение
8.	Мартынова Г.В. Жердева М.В.	Формирование у детей раннего возраста сенсомоторных представлений	апрель	опыт работы
9.	Тарасова О.И. Рачкова Л.А.	Игры на развитие коммуникативных способностей	декабрь	сообщение
10.	Коровник Л.В. Чирикина А.Н.	Игры на развитие экологических представлений дошкольников	апрель	сообщение
11.	Галайдина О.Н. Руденко Н.В.	Опыт работы по использованию дидактических игр в экспериментальной деятельности	февраль	сообщение
12.	Кузнецова С.В. Галкина Н.О.	Организация сюжетно – ролевой игры. Игра в современном дошкольном образовании	Май	сообщение
13.	Андрусенко О.Г.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	Декабрь	консультация для воспитат.
14.	Проткина Н.В.	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Ноябрь	опыт работы

**БЛОК № 5**  
**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вид и форма контроля	Сроки	Ответствен.	Подведение итогов
<b>Сентябрь</b>			
<b>Тематический контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Готовность групп к началу учебного года</li> <li>Анализ предметно – развивающей среды по развитию речи</li> </ul>	02.09-06.09 23.09 – 25.09	Заведующий ст. воспитатель	Методическая планерка Педсовет
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя</li> </ul>	16.09.-20.09.	Заведующий ст. воспитатель	Методическая планерка
<b>Октябрь</b>			
<b>Фронтальный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соответствие развивающей среды в групповых помещениях детского сада согласно ФГОС</li> </ul>	7.10.-11.10	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе</li> <li>▪ Оценка организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня</li> </ul>	14.10. 16.10- 18.10	Заведующий, ст. воспитатель пед-психолог	Методическая планерка
<b>Сравнительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ</li> </ul>	21.10- 25.10	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра	Педсовет
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение качества выполнений требований организации и проведению прогулки</li> </ul>	28.10	Заведующий, ст. воспитатель	Методическая планерка
<b>Ноябрь</b>			
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста</li> <li>▪ Проверка ведения текущей документации воспитателя</li> </ul>	05.11 11.11 – 15.11	Заведующий, ст. воспитатель педагог-психолог	На совещании На метод. Планерке

<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдения режима дня и организация работы группы в соответствии с требованиями санитарных правил, содержания ООП, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</li> </ul>	18.11-22.11		
<b>Оперативный контроль:</b> Анализ системы работы с родителями	25.11 – 26.11	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Декабрь</b>			
<b>Тематический контроль:</b> Организация детского экспериментирования Состояние работы ДООУ по формированию звуковой культуры речи дошкольников	02.12 – 06.12  16.12 – 20.12		
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение качества организации питания устарших дошкольников.</li> </ul>	16.12	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ организации и проведения непосредственной образовательной деятельности</li> </ul>	23.12- 25.12	Заведующий, ст. воспитатель	На педсовете
<b>Январь</b>			
<b>Сравнительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление уровня организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.</li> </ul>	15.01 –17.01	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнения требований по организации ипроведении прогулки в зимний период.</li> <li>Качество организации питания у старших дошкольников.</li> </ul>	13.01  20.01	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Тематический контроль:</b> Проверка ведения текущей документации педагогов	27.01		
<b>Февраль</b>			
<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ системы работы с родителями</li> </ul>	03.02-06.02	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сенсорное развитие младших дошкольников</li> <li>Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> </ul>	10.02	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке

<b>Март</b>			
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение образовательной деятельности.</li> <li>▪ Изучение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</li> </ul>	10.03  03.03- 06.03	Заведующий, ст. воспитатель педагог- психолог	На метод. планерке
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение образовательной деятельности по познавательному развитию</li> </ul>	17.03-19.03	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Художественно-эстетическое развитие</li> </ul>	Март	ст. воспитатель ст.медсестра	На метод. планерке
<b>Апрель</b>			
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация предметно-развивающей среды в группах – «Центра книги»</li> </ul>	14.04	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экологическое воспитание дошкольников</li> </ul>	15.04-17.04	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке
<b>Итоговый фронтальный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состояние учебно-воспитательного процесса</li> </ul>	22.04-24.04	Заведующий, ст. воспитатель	На педсовете
<b>Май</b>			
<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интеграция образовательной деятельности</li> <li>▪ Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ</li> </ul>	12.05  26.05	Заведующий, ст. воспитатель ст.медсестра	На метод. планерке На педсовете
<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ul>	27.05- 29.05	ст. воспитатель педагог- психолог	На педсовете
<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий по реализации ОО «Безопасность»</li> </ul>	14.05-15.05	Заведующий, ст. воспитатель	На метод. планерке

**БЛОК 6**  
**РАБОТА С КАДРАМИ**  
**РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификац. категория
1.	1-я младшая группа № 1	Шпак Е.И.	Высшее профессиональное	Первая
		Горшкова Н.Н.	Среднее профессиональное	_____
2.	1-я младшая группа № 5	Кузнецова С.В.	Среднее профессиональное	Первая
		Галкина Н.О.	Высшее профессиональное	_____
3.	1-я младшая группа № 2	Тарасова О.И.	Среднее профессиональное	Высшая
		Рачкова Л.А.	Высшее профессиональное	Высшая
4.	Вторая младшая группа № 8	Науменко Л.А.	Высшее профессиональное	Высшая
		Смирнова Р.Н.	Высшее профессиональное	Высшая
5.	Вторая младшая группа № 11	Кутьина Т.В.	Высшее профессиональное	Первая
		Русалёва С.В.	Высшее профессиональное	_____
6.	Средняя группа №4	Волкова Ю.О.	Среднее профессиональное	Высшая
		Синявкина Н.Н.	Высшее профессиональное	Высшая
7.	Средняя группа № 9	Мартынова Г.В.	Высшее профессиональное	Высшая
		Жердева М.А.	Высшее профессиональное	Первая
8.	Средняя группа №12	Галайдина О.Н.	Высшее профессиональное	Высшая
		Руденко Н.В.	Среднее профессиональное	Первая
9.	Старшая группа №3	Кузнецова Н.В.	Высшее профессиональное	Высшая
		Легачёва Е.П.	Среднее профессиональное	Первая
10.	Старшая группа №6	Коровник Л.В.	Высшее профессиональное	Первая
		Чирикина А.Н.	Высшее профессиональное	Первая
11.	Подготовительная группа №7	Дубовенко И.М.	Среднее Профессиональное	Высшая

		Фокина О.В.	Высшее профессиональное	_____
12.	Подготовительная группа №10	Унжакова О.Ю.	Высшее профессиональное	Высшая
		Буланова А.В.	Высшее профессиональное	Первая
13.	Музыкальные Руководители	Проткина Н.В.	Высшее профессиональное	Первая
		Тараканова М.С.	Высшее профессиональное	Первая
14	Педагог-психолог	Андрусенко А.Г.	Высшее профессиональное	_____
15	Инструктор по ФК	Ваняшова А.А.	Высшее профессиональное	Первая
		Королева Д.С.	Высшее профессиональное	Высшая
16	Ст. воспитатель	Сухова Е.А.	Высшее профессиональное	_____

## ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема
1	Андрусенко О.Г.	Деятельность педагога-психолога дошкольной образовательной организации в контексте требований профессионального стандарта
2	Колесник Т.В.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях новой образовательной стратегии.
3	Левачёва Е.П.	Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
4	Кузнецова Н.В.	
5	Чирикина А.Н.	Теория и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации
6	Сухова Е.А.	Теория и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации
7	Проткина Н.В.	Теория и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации
8	Жердева М.А.	Теория и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации
9	Кутыина Т.В.	
10	Горшкова Н.Н.	
11	Галкина Н.О.	
12	Галайдина О.Н.	
13	Шпак Е.И.	
14	Коровник Л.В.	
15	Русалёва С.С.	

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Буланова Антонина Валерьевна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.04.2028
2.	Ваняшова Алла Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Первая	Переаттестация, 30.04.2028
3.	Волкова Юлия Олеговна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 24.02.2029
4.	Галайдина Олеся Николаевна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.03.2027
5.	Горшкова Надежда Николаевна	Воспитатель	_____	_____
6.	Галкина Надежда Олеговна	Воспитатель	_____	_____

7.	Жердева Марина Александровна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.03.2027
8.	Дубовенко Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 28.02.2029
9.	Климова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	Д/о
10.	Кузнецова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 20.06.2029
11.	Коровник Лариса Викторовна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.05.2025
12.	Кузнецова Светлана Валерьевна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.04.2028
13.	Фокина Олеся Викторовна	Воспитатель	_____	_____
14.	Русалёва Светлана Сергеевна	Воспитатель	_____	_____
15.	Кутыгина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 24.02.2026
16.	Мартынова Галина Владимировна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 30.03.2026
17.	Науменко Людмила Анатольевна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 24.02.2029
18.	Проткина Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	Первая	Переаттестация, 30.05.2025
19.	Легачёва Елена Павловна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.05.2028
20.	Рачкова Людмила Алексеевна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 30.03.2029
21.	Руденко Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 28.02.2027
22.	Синявкина Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 30.05.2029
23.	Сухова Елена Александровна	Старший воспитатель	_____	_____
24.	Тараканова Марина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Первая	Переаттестация, 24.03.2027
25.	Тарасова Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 30.03.2029
26.	Унжакова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Переаттестация, 30.03.2029
27.	Чирикина Анастасия Николаевна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.03.2029
28.	Шпак Евгения Ивановна	Воспитатель	Первая	Переаттестация, 30.05.2025
29.	Андрусенко Ольга Геннадьевна	Педагог-психолог	_____	_____
30.	Королева Дарья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Высшая	Переаттестация, 30.05.2028

**БЛОК 7**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С**  
**ВОСПИТАННИКАМИ**  
**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Патриотическое направление воспитания</b>			
День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам	4–7 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунка к Международному дню мира 3–7 лет	3–7 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Благотворительная акция «Подари тепло души...бездомным животным» день защиты животных	3-7 лет	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	3–7 лет	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства.	3-7 лет	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	4 -7 лет	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
День народных песен «Гуслица»	3–7 лет	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Фестиваль национально - культурных традиций «Родная Омская земля»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	3–7 лет	30 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Региональный фестиваль казачьего творчества «День матери казачки»	4 - 7 лет	Первая неделя декабря	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День Конституции Российской Федерации	Старшие и подготовительные	12 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели,

	группы		музыкальный руководитель
Благотворительная акция 11 января Всемирный день «Спасибо»	4-7 лет	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорога жизни»	4 - 7 лет	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	4 - 7 лет	Январь	Воспитатели в группах
Утренник ко Дню защитника Отечества	4-7 лет	Третья неделя февраля	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Мир глазами детей»	4-7 лет	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «Весны и Труда»	Все возрастные группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс патриотической песни «Памяти достойны!»	Старшие и подготовительные группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
«День России»	Старшие и подготовительные группы	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
«День памяти и скорби»	Старшие и подготовительные группы	Июнь	Воспитатели в группах
<b>Социальное направление воспитания</b>			
Выставка детских рисунков «Воспитатель мой»	Все возрастные группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Акция благотворительных открыток «Их улыбка согревает сердца...» ко Дню пожилого человека	Все возрастные Группы	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
День Отца в России	Все возрастные группы	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный

			руководитель
Праздник осени «Здравствуй Осень золотая!»	Все возрастные группы	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка рисунков «Мамин день»	Все возрастные группы	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели.
Выставка рисунков «Новый год к нам мчится!»	Все возрастные группы	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Новогодние развлечения «Новогодний переполох»	Все возрастные группы	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальные развлечения «Прощание с ёлкой»	Все возрастные группы	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Фольклорный «Масленица - проводы зимы»	Все возрастные группы	Февраль-март	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник весны	Все возрастные группы	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день театра	Все возрастные группы	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка рисунков «Загадочный космос»	Все возрастные группы	Апреля	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Познавательное направление воспитания</b>			
Виртуальная экскурсия «По улицам города Омска»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Экскурсия «Прогулка по осеннему Омску»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Экскурсия «Омские улицы зимой»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Экскурсия «Выходного дня» (поход в музей с родителями)	Воспитанники всех возрастных	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, родители

	групп		
Экскурсия в библиотеку «Дом семьи»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Развлечение ко дню знаний «Незнайка идёт в школу»	Воспитанники всех возрастных групп	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Старшие и подготовительные группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Все возрастные группы	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Фольклорный праздник «Коляда»	Воспитанники всех возрастных групп	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	Старшие и подготовительные группы	Февраль-март	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Фольклорный праздник «Масленица»	Воспитанники всех возрастных групп	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Старшие и подготовительные группы	Март-апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Экскурсия в мини-музей космоса	Воспитанники всех возрастных групп	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели,
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста	Старшие и подготовительные группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный
Праздничные мероприятия «Выпускник-2024»	Воспитанники подготовительных и младших групп	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской конкурс детского-родительского творчества «Пальчики оближешь!»	Старшие и подготовительные группы	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>			
Городская спартакиада «Спортивный город»	Подготовительные группы	Сентябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО

Городские соревнования по ДАРТС	Подготовительные Группы	Октябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Спортивный городской конкурс «Моя любимая мама»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»	Подготовительные группы	Декабрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городской шашечный турнир «Умницы и умники»	Старшие и подготовительные группы	Январь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городской слёт по детскому туризму «Туристический START-UP»	Старшие и подготовительные группы	«Зимний слёт»- февраль-март	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городской смотр, стоя и песни «Я честью этой дорожу»	Старшие и подготовительные группы	Февраль	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городские лыжные гонки «Юный лыжник»	Старшие и подготовительные группы	Март	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городские соревнования по бегу Кросс «Стрела»	Старшие и подготовительные группы	Апрель	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Старшие и подготовительные группы	Май	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городские соревнования «Веселый малыш»	Старшие и подготовительные группы	Май	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Городской слёт по детскому туризму «Туристический START-UP»	Старшие и подготовительные группы	«Летний слёт»- май-июнь	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
<b>Трудовое направление воспитания</b>			
Проектная деятельность в группах «Все профессии важны»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Проектная деятельность «Мы сажали огород»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Лучший прогулочный участок в ДОУ	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,

			родители
Благотворительная акция «Сохрани дерево-собери макулатуру»	Воспитанники всех возрастных групп	В течении учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Благотворительная акция «Помогите зимующим птицам»	Все возрастные группы	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
<b>Этико-эстетическое направление воспитания</b>			
«Доброе сердечко» оказываем помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели группы
Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Воспитанники всех возрастных групп	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Творческие мероприятия в группах «Прощание с елкой»	Воспитанники всех возрастных групп	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничное развлечение «Праздник детства», ко дню защиты детей	Воспитанники всех возрастных групп	Июнь	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
Ко дню русского языка «У лукоморья дуб зеленый...»	Воспитанники всех возрастных групп	Июнь	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели