

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
Протокол № 7 от « 20 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БДОУ г.Омска «Центр  
развития ребёнка- детский сад № 201»  
\_\_\_\_\_/Андрусенко О.Г..  
Приказ № 44 от « 20 » 06 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о самообследовании  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о самообследовании (далее – Положение) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 201» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие ДОУ.

1.4. Настоящие Положение принимаются Общим собранием работников ДОУ с учетом мнения профсоюзного комитета ДОУ, утверждаются заведующим ДОУ и действуют до принятия нового Положения.

**2. Задачи самообследования**

2.1. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДОУ в целом ;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДОУ в целом, резервов ее развития;
- установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем и поиск путей их решения;
- составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним

**3. Функции самообследования**

3.1. Самообследование деятельности ДООУ выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **4. Методы самообследования.**

4.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование).

#### **5. Этапы самообследования**

5.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников ДООУ .

#### **6. Комиссия по проведению самообследования**

6.1. Самообследование осуществляет комиссия в состав которой включаются:

- представители коллегиальных органов управления ДООУ;
- председатель ПК ДООУ;
- представители из числа Совета родителей ДООУ;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

6.2. Состав комиссии утверждается приказом заведующего ДООУ, к которому прилагается план-график проведения самообследования.

#### **7. Объекты самообследования**

Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательного процесса, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению;

- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ;
- взаимодействие с социальными партнерами ДООУ.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общая характеристика ДООУ;
- характеристика педагогических кадров;
- материально-техническая база;
- учебно-методическое обеспечение;
- система управления;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- информация о выпускниках.

8.4. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о текущем состоянии деятельности ДООУ и определить перспективы деятельности на следующий учебный год с целью его дальнейшего развития.

## **9. Сроки составления и размещения отчета на сайте ДООУ**

9.1. ДООУ составляет отчет до 20 апреля текущего года отчетного периода, который утверждается приказом заведующего ДООУ.

9.2. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

