

Бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Омска  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – детский сад №201»  
644045, г. Омск, ул. Волкова, 3»Б», т. 65-32-90, 65-32-96

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-  
детский сад №201»  
от 10.04.2024 протокол №6

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующего БДОУ г.Омска  
«Центр развития ребёнка-  
детский сад №201»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Колесник  
от 10.04.2024 протокол №6

**Отчет о результатах самообследования**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №201» за 2023 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной Организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №201» («Центр развития ребенка – детский сад №201»)
Руководитель	И.О.Колесник Татьяна Викторовна
Адрес организации	644045,городОмск, улицаВолкова, дом 3 «Б»
Телефон, факс	8 (3812)65-32-90;65-32-96
Адрес электронной почты	ds201@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городаОмска.
Дата создания	01.04.1980г
Лицензия	№208-Пот 27.01.12г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №201» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №201» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест.

Цель деятельности БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин. просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» посещают 385 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (2 группы) — по 20 детей; всего 35
- 2 младшая группа (3 группы) — по 35 детей; всего 105
- Средняя группа (2 группы) — по 35детей; всего 70
- Старшая группа (2 группы) — по 35 детей; всего 70
- Подготовительная к школе группа (3 группы) — по 35детей; всего 105

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	341	88,57%
Неполная с матерью	42	10,91%
Неполная с отцом	1	0,26%
Оформлено опекунов	1	0,26%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	33,77%
Два ребенка	210	54,55%
Три ребенка и более	45	11,69%

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	Май 2023		Декабрь 2023	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	70		70	
Вторая	149	72,4%	149	72,4%
Третья	9	4,5%	9	4,5%
Четвёртая	1	0,5%	0	0
Всего детей	229		229	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201».

## Дополнительное образование

За 2023 год БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» предоставлял бесплатные дополнительные услуги:

№	Бесплатные дополнительные услуги	
1	Кружок «Юный эколог»	Педагог дополнительного образования Л.А. Науменко
2	Клуб немецкого языка. «Немецкий язык в детском саду с зайцем Хансом»	Педагог дополнительного образования А.Н. Чирикينا
3	Кружок по декоративно – прикладному искусству «Мука солька»	Педагог дополнительного образования А.В. Буланова О.Ю. Унжакова
4	Кружок «Волшебный мир оригами»	Педагог дополнительного образования И.М. Дубовенко О.В. Фокина
5	Кружок «Стэп-аэробика»	Педагог дополнительного образования О.П. Игнатъева С.В. Кузнецова
6	Кружок по декоративно – прикладному искусству «Волшебная кисточка»	Педагог дополнительного образования О.И. Тарасова Л.А. Рачкова

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201».

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;



	64	36,8	79	57,5	17	5,8	170	94,2
Качество освоения образовательных областей	80	40,5	82	53	8	5	170	98

В июне 2023 года педагоги БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень, сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса

образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Также в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Цель деятельности педагога-психолога – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения личностных образовательных ресурсов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с возможностями воспитанников.

Задачи деятельности педагога-психолога ДОУ:

- ✓ определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- ✓ предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- ✓ создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

В процессе работы педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рабочей программой.

Коррекционно – развивающая работа в основном направлена на развитие эмоционально – личностной сферы и развитию мелкой моторики детей. Это подгрупповые занятия в подготовительных группах. В результате этой работы снизился уровень тревожности детей и повысилась самооценка, т.е. происходит коррекция эмоционально – личностных особенностей детей. Что особенно важно, так как эмоции являются основой психосоматического здоровья, фундаментом мотивации и творческой активности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью(100%).

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;  
 Педагог – психолог – 1;  
 Инструктор по физкультуре (бассейн) – 1;  
 Инструктор по физкультуре-1;  
 Музыкальный руководитель – 2;  
 Воспитатели – 24.

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	22	0	8

Повышение квалификации:

Год	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	Педагоги, участвующие в инновационной работе
2022-2023	30	100 %	100 %

В течение прошедшего 2023 года педагогическим коллективом была проделана большая методическая работа по следующим направлениям: укрепление и сохранение физического здоровья детей, решение вопросов познавательно-речевого и социально-личностного развития; формирование основ художественно-эстетической культуры дошкольников. Работа велась согласно Годовому плану.

Были проведены 5 Педагогических Советов, для повышения педагогического мастерства педагогов проведены: консультации, открытые просмотры, взаимопосещения педагогов, мастер-классы. В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. На базе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад №201» – организовывалась стажировочная площадка ИРООО.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2023 учебном году воспитатели активно участвовали в творческих группах, проектах, семинарах, вебинаров и конкурсах разного уровня: Творческие достижения педагогов ДОУ. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Постоянно повышая свою профессиональную педагогическую компетенцию, воспитатели ДОУ активно участвуют в конкурсах на различных уровнях и достигли хороших результатов.



- в XIV Международных Аксиологических чтениях;
- в XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»;
- во Всероссийском конкурсе «Крылья» (4победителя);

В 2023 году БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 201» являлся муниципальной стажировочной площадкой для педагогов города Омска и области. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад №201» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году «Центр развития ребёнка-детский сад №201» пополнил учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад №201» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В «Центр развития ребенка — детский сад №201» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Количество участников, победителей
«Солнечный круг»	Всероссийский	145

«Простые правила»	Всероссийский	40 (2)
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	120 (4)
«Рождественская сказка»	Всероссийский	50 (12)
«Зажги свою звезду»	Городской	25
Шашечный турнир	Городской	6(1)
«Все сказки мира»	Городской	6 (1)
«Нужным быть кому-то»	Региональный	2

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	385
1.1.1	В режиме 8 -12 часов	человек	385
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	40
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	345
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	385/100
1.4.1	в режиме 8-12 часов	человек /%	385/100
1.4.2	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	2/0,5
1.5.1	по коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	человек /%	2/0,5

1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	385/100
1.5.3	по присмотру и уходу	человек /%	385/100
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	22%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	22%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/100
1.8.1	Высшая	человек /%	3
1.8.2	Первая	человек /%	22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек /%	29/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24.0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.